

PROYECTO SOCIAL "CORAZONES QUE DEJAN HUELLA"

EN LA COMUNIDAD TERAPÉUTICA FINCA CAPOTE, CRUZ ROJA ESPAÑOLA.

PRIMERA SESIÓN DE TAA

Presentación de nuestro equipo a los usuarios de la terapia. Las terapeutas de la Comunidad han dividido previamente los grupos de trabajo y nos esperan en la sala destinada a la terapia los usuarios del primer grupo y la directora de la Comunidad. En primer lugar entramos a presentarnos sin los perros para hablar del trabajo que vamos a realizar durante el programa y cómo queremos que se desarrollen las sesiones de terapia (trato hacia los perros y ambiente de trabajo). Seguidamente pasaremos a los perros para empezar con la primera actividad. Tiempo estimado 5 minutos.

ACTIVIDAD DE INICIO:

- **Reloj:**
 - *Objetivo:* realizar la presentación entre los perros y usuarios de forma organizada, fomentando un clima de calma y emociones positivas que nos predisponga al trabajo y al buen desarrollo de la sesión.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* con el grupo ya colocado, sentados en círculo, entraremos con los perros e iremos pasando por delante de cada usuario, de uno en uno, dándole tiempo para saludar y acariciar a los perros. Podrán entregar a los perros un trocito de comida cuando les estén saludando.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas.
 - *Entrenamiento animal:* permanencia y baja sensibilidad sensorial.
 - *Materiales:* salchichas y correas.

ACTIVIDADES CENTRALES:

- Actividad individual:
- **Habilidades caninas:** target estático y giros
- *Objetivos:*
 - + Área psicológica: aumentar motivación y autoestima y aumentar tolerancia a la frustración. Disminuir miedo a los perros con uno de los usuarios.
 - + Área social: mejorar habilidades sociales a través del perro (comunicación asertiva)

+ Área cognitiva: aumentar tiempos de concentración y atención.

- *Duración:* 15 minutos.

- *Actividad:* dividimos en dos grupos iguales el grupo de 8 usuarios, según el criterio de sus terapeutas. Cada grupo de 4 trabajará con un perro, se trabajará de forma individual con el perro, enseñándole dos habilidades: twist y target estático. A través de luring, refuerzos tróficos y el refuerzo social (su voz y caricias como refuerzo cuando el perro realice la conducta) le enseñarán a girar hacia la izquierda y hacia la derecha. A través de moldeado le enseñarán el target estático con ellos utilizando los mismos refuerzos que en la anterior habilidad. Mientras uno de los usuarios está trabajando estas habilidades con el perro, otro será el encargado de mantener el refuerzo trófico a disposición del compañero que está trabajando con el perro para que pueda recogerlo y entregárselo al perro. Los 4 usuarios irán rotando en estas dos funciones teniendo que pasar todos por cada una de ellas.

- *Funcionalidad del perro:* refuerzo.

- *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, control de estímulos moderado.

- *Materiales:* salchichas.

- Actividad grupal:

- **Target a terceros:**

- *Objetivos:*

+ Área psicológica: bajar niveles de impulsividad, aumentar motivación y autoestima.

+ Área social: mejorar la cohesión grupal a través del respeto de turnos y ayuda mutua. Mejorar el contacto visual y habilidades sociales.

+ Área cognitiva: Aumentar tiempos de atención y concentración.

- *Duración:* 10 minutos.

- *Actividad:* con el grupo de 8 reunido, pediremos a los usuarios que se coloquen uno frente a otro, 4 a un lado y 4 a otro formando un amplio pasillo central. Esta actividad se realizará con sólo un perro, los usuarios le llamarán de uno en uno, de forma ordenada, empieza uno de los usuarios que esté colocado en un extremo, le sigue el que está en frente y así sucesivamente. Deben respetar los turnos y mantener la concentración para no llamar la atención del perro y no estropear la secuencia. Al llamar al perro, por su nombre o con algún sonido que le llame la atención, tienen que sacar la mano para que el perro realice un target en la mano antes de que le llame el siguiente, cuando lo consiga debe reforzar al perro trófica y socialmente. El objetivo es realizar una secuencia fluida y ordenada.

- *Funcionalidad del perro:* refuerzo.

- *Entrenamiento animal:* target a terceros, baja sensibilidad sensorial, respuesta a la llamada.

- *Materiales:* salchichas.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- **Relajación:**

- *Objetivos:* bajar niveles de activación y crear vínculo con el perro.
- *Duración:* 5 minutos.
- *Actividad:* los usuarios se colocarán alrededor de los perros en una postura relajada para poder interactuar con ellos que permanecerán tumbados o sentados, los acariciarán relajadamente mientras comentamos el trabajo que han realizado los perros, su comportamiento y su forma de aprender.
- *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas y modelo.
- *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, permanencias.
- *Materiales:* colchonetas.

Al finalizar la sesión entregaremos un pequeño diario de campo a los usuarios que deberán rellenar y entregar a sus terapeutas al día siguiente.

Tomaremos un descanso con los perros de media hora, para que beban y descansen y comenzaremos la siguiente sesión que será igual a la descrita.



SEGUNDA SESIÓN DE TAA

ACTIVIDAD DE INICIO:

- **Reloj:**
 - *Objetivo:* realizar la presentación entre los perros y usuarios de forma organizada, fomentando un clima de calma y emociones positivas que nos predisponga al trabajo y al buen desarrollo de la sesión.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* con el grupo ya colocado, sentados en círculo, entraremos con los perros e iremos pasando por delante de cada usuario, de uno en uno, dándole tiempo para saludar y acariciar a los perros. Podrán entregar a los perros un trocito de comida cuando les estén saludando.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas.
 - *Entrenamiento animal:* permanencia y baja sensibilidad sensorial.
 - *Materiales:* comida de los perros y correas.

ACTIVIDADES CENTRALES:

- Actividad individual:
 - **Habilidades caninas:** posición base y caminar en junto.
 - *Objetivos:*
 - + Área psicológica: aumentar motivación y autoestima y aumentar tolerancia a la frustración. Disminuir miedo a los perros con uno de los usuarios.
 - + Área social: mejorar habilidades sociales a través del perro (comunicación asertiva)
 - + Área cognitiva: aumentar tiempos de concentración y atención.
 - *Duración:* 15 minutos.
 - *Actividad:* dividimos en dos grupos iguales el grupo de 8 usuarios, según el criterio de sus terapeutas. Cada grupo de 4 trabajará con un perro, se trabajará de forma individual con el perro. Deberán iniciar la posición base guiando al perro con un trocito de comida por detrás suya hasta tenerlo colocado a la izquierda, una vez le tengan posicionado deberán sentarle. Reforzarán al perro trófica y socialmente. Una vez todos hayan completado la actividad empezaremos, también de uno en uno a caminar en junto, desde posición base iniciarán la marcha cuidando que el perro vaya caminando a su lado, reforzando este comportamiento tanto trófica como socialmente.

- *Funcionalidad del perro:* refuerzo.
- *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, control de estímulos moderado.
- *Materiales:* comida de los perros.

- Actividad grupal:

● **Saludo controlado:**

+ Área psicológica: aumentar autoestima y emociones positivas, bajar impulsividad y mejorar tolerancia a la frustración.

+ Área social: mejorar la cohesión grupal, aumentar el contacto visual y físico.

+ Área cognitiva: aumentar tiempos de atención y concentración.

- *Duración:* 15 minutos
- *Actividad:* con el grupo de 8 reunido se colocarán en dos filas, 4 de un lado y 4 de otro formando un pasillo. De dos en dos, cada uno con un perro, colocarán al perro en posición base e iniciarán la marcha en junto hacia sus compañeros situados en frente, una vez lleguen a su altura sentarán al perro y se saludarán relajadamente. Una vez terminada esta secuencia otros dos usuarios llamarán a los perros y la realizarán de la misma forma, así hasta que todos los usuarios hayan estado en la posición con el perro y en la posición de esperar el saludo.

- *Funcionalidad del perro:* refuerzo
- *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, control de impulsos.
- *Materiales:* comida de los perros.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

● **Relajación:** Tellintong Ttouch, “garra de leopardo”

- *Objetivos:* bajar niveles de activación y aumentar vínculo con el perro.
- *Duración:* 5 minutos.
- *Actividad:* los usuarios se colocarán alrededor de los perros en una postura relajada para poder interactuar con ellos que permanecerán tumbados o sentados, los acariciarán relajadamente practicando el movimiento de la “garra del tigre” mientras comentamos el trabajo que han realizado los perros, su comportamiento y su forma de aprender.

- *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas y modelo.
- *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, permanencias.
- *Materiales:* colchonetas.

Al finalizar la sesión entregaremos un pequeño diario de campo a los usuarios que deberán rellenar y entregar a sus terapeutas al día siguiente.

Tomaremos un descanso con los perros de media hora, para que beban y descansen y comenzaremos la siguiente sesión que será igual a la descrita.

TERCERA SESIÓN DE TAA

ACTIVIDAD DE INICIO:

- **Reloj:**
 - *Objetivo:* realizar la presentación entre los perros y usuarios de forma organizada, fomentando un clima de calma y emociones positivas que nos predisponga al trabajo y al buen desarrollo de la sesión.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* con el grupo ya colocado, sentados en círculo, entraremos con los perros e iremos pasando por delante de cada usuario, de uno en uno, dándole tiempo para saludar y acariciar a los perros. Podrán entregar a los perros un trocito de comida cuando les estén saludando.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas.
 - *Entrenamiento animal:* permanencia y baja sensibilidad sensorial.
 - *Materiales:* comida de los perros y correas.

ACTIVIDADES CENTRALES:

- Actividad individual:
 - **Habilidades caninas:** posición base + tumbado +sentado, permanencia desde tumbado.
 - *Objetivos:*
 - + Área psicológica: aumentar motivación y autoestima y aumentar tolerancia a la frustración.
 - + Área social: mejorar habilidades sociales a través del perro (comunicación asertiva)
 - + Área cognitiva: aumentar tiempos de concentración y atención.
 - *Duración:* 15 minutos
 - *Actividad:* dividimos en dos grupos iguales el grupo de 8 usuarios, según el criterio de sus terapeutas. Cada grupo de 4 trabajará con un perro, se trabajará de forma individual con el perro. Los usuarios deberán llevar al perro a posición base, desde ahí tumbarle y volverle a sentar. Deben hacerlo utilizando refuerzos tróficos y sociales, teniendo en cuenta las características y la forma de aprender de cada perro. Una vez que todos hayan completado esta secuencia empezará, también por turnos a trabajar permanencias, deberán tumbar al perro frente a ellos dar media vuelta, alejarse 4 pasos en línea recta y volver hacia el perro con el objetivo de que no se levante en ningún momento.
 - *Funcionalidad del perro:* refuerzo
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, control de estímulos moderado.
 - *Materiales:* comida de los perros.

- Actividad grupal:
 - **Búsqueda**
- + Área psicológica: mejorar autoestima, proporcionar emociones positivas, disminuir impulsividad y aumentar tolerancia a la frustración
- + Área social: mejorar la cohesión grupal, aumento del contacto visual.
- + Área cognitiva: aumentar tiempos de concentración y atención
 - *Duración:* 15 minutos.
 - *Actividad:* con el grupo de 8 reunido. Los usuarios representarán distintos roles, uno será el guía del perro, otro esconderá un trocito de comida y los otros actuarán de figurantes, rotarán los puestos. Uno de los usuarios, el guía, sale fuera de la sala con el perro, mientras los compañeros se colocan distribuidos de forma aleatoria por la sala y uno de ellos mantendrá escondido un trozo de queso que el perro debe encontrar con el olfato. Cuando estén listos entrarán en la sala el guía con el perro, le mandará buscar y le guiará en la búsqueda, intentando que el perro vaya buscando por donde él le vaya diciendo. Es importante que todos los usuarios permanezcan quietos y callados para no interferir en el trabajo tanto del perro como del guía. una vez que hayan localizado quién esconde el queso, éste deberá dar una confirmación y el guía del perro deberá sentarle antes de entregárselo.
 - *Funcionalidad del perro:* refuerzo
 - *Entrenamiento animal:* iniciación a la búsqueda
 - *Materiales:* queso.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- **Relajación:** Tellintong Ttouch, "leopardo echado"
 - *Objetivos:* bajar niveles de activación y aumentar vínculo con el perro.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* por turnos los usuarios se colocarán alrededor de los perros en una postura relajada para poder interactuar con ellos que permanecen tumbados o sentados, los acariciarán practicando el movimiento del "tigre acostado", propio del tellintong touch, relajadamente mientras comentamos el trabajo que han realizado los perros, su comportamiento y su forma de aprender.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas y modelo.
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, permanencias.
 - *Materiales:* colchonetas.

Al finalizar la sesión entregaremos un pequeño diario de campo a los usuarios que deberán rellenar y entregar a sus terapeutas al día siguiente.

Tomaremos un descanso con los perros de media hora, para que beban y descansen y comenzaremos la siguiente sesión que será igual a la descrita.

CUARTA SESIÓN DE TAA

ACTIVIDAD DE INICIO:

- **Reloj:**
 - *Objetivo:* realizar la presentación entre los perros y usuarios de forma organizada, fomentando un clima de calma y emociones positivas que nos predisponga al trabajo y al buen desarrollo de la sesión.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* con el grupo ya colocado, sentados en círculo, entraremos con los perros e iremos pasando por delante de cada usuario, de uno en uno, dándole tiempo para saludar y acariciar a los perros. Podrán entregar a los perros un trocito de comida cuando les estén saludando.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas.
 - *Entrenamiento animal:* permanencia y baja sensibilidad sensorial.
 - *Materiales:* comida de los perros y correas.

ACTIVIDADES CENTRALES:

- Actividad individual:
 - **Habilidades caninas:** posición base, caminar en junto y propiocepción en mesa
 - *Objetivos:*
 - + Área psicológica: aumentar motivación y autoestima y aumentar tolerancia a la frustración.
 - + Área social: mejorar habilidades sociales a través del perro (comunicación asertiva)
 - + Área cognitiva: aumentar tiempos de concentración y atención.
 - *Duración:* 15 minutos.
 - *Actividad:* dividimos en dos grupos iguales el grupo de 8 usuarios, según el criterio de sus terapeutas. Cada grupo de 4 trabajará con un perro, se trabajará de forma individual con el perro, mientras uno trabaja los otros tres esperan su turno en calma, sentados y pudiendo hacer aportaciones a su compañero. Por turnos se colocarán al perro en posición base, caminarán en junto hasta una mesa baja situada 4 pasos por delante suyo, darán el comando para subir, mediante luring realizarán un twist, sentarán al perro, le darán el comando de bajada y caminarán en junto hasta donde esperará el siguiente usuario su turno para trabajar. Reforzarán trófica y socialmente al perro cada secuencia del ejercicio.
 - *Funcionalidad del perro:* refuerzo
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, control de estímulos moderado.
 - *Materiales:* comida de los perros y mesa.

- Actividad grupal:
 - **Túnel.**
- + Área psicológica: mejorar autoestima, proporcionar emociones positivas, disminuir impulsividad y aumentar tolerancia a la frustración
- + Área social: mejorar la cohesión grupal, habilidades sociales y aumentar el contacto físico.
- + Área cognitiva; aumentar tiempos de atención y concentración
 - *Duración:* 10 minutos
 - *Actividad:* con el grupo de 8 reunido. En esta actividad desempeñaran diferentes roles y todos los usuarios pasarán por todos. La actividad consiste en hacer pasar al perro por debajo de las piernas abiertas de todos los usuarios puestos en fila india, subiremos el criterio, añadiendo o quitando usuarios de la fila y aumentando o disminuyendo la distancia entre los usuarios que formen el túnel según las capacidades de los perros. En un principio nosotras tomaremos la decisión de añadir o quitar usuarios pero esperamos que sean ellos mismos los que identifiquen las dificultades. Roles: guía (pone al perro en posición base y le dirige hacia el túnel), túnel (en fila india con las piernas separadas), receptor (anima verbalmente al perro mientras está pasando por debajo de sus compañeros y le recibe con un refuerzo trófico y social)
 - *Funcionalidad del perro:* refuerzo
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad corporal
 - *Materiales:* pienso de los perros.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- **Relajación:** Tellintong Ttouch, “ventosa” y “pitón”
 - *Objetivos:* bajar niveles de activación y aumentar vínculo con el perro.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* por turnos los usuarios se colocarán alrededor de los perros en una postura relajada para poder interactuar con ellos que permanecerán tumbados o sentados, los acariciarán practicando relajadamente el movimiento de la “ventosa” mientras comentamos el trabajo que han realizado los perros, su comportamiento y su forma de aprender.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas y modelo.
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, permanencias.
 - *Materiales:* esterillas para el suelo y peto.

Al finalizar la sesión entregaremos un pequeño diario de campo a los usuarios que deberán rellenar y entregar a sus terapeutas al día siguiente.

Tomaremos un descanso con los perros de media hora, para que beban y descansen y comenzaremos la siguiente sesión que será igual a la descrita.

QUINTA SESIÓN DE TAA

ACTIVIDAD DE INICIO:

- **Reloj:**
 - *Objetivo:* realizar la presentación entre los perros y usuarios de forma organizada, fomentando un clima de calma y emociones positivas que nos predisponga al trabajo y al buen desarrollo de la sesión.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* con el grupo ya colocado, sentados en círculo, entraremos con los perros e iremos pasando por delante de cada usuario, de uno en uno, dándole tiempo para saludar y acariciar a los perros. Podrán entregar a los perros un trocito de comida cuando les estén saludando.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas.
 - *Entrenamiento animal:* permanencia y baja sensibilidad sensorial.
 - *Materiales:* comida de los perros y correas.

ACTIVIDADES CENTRALES:

- Actividad individual:
 - **Habilidades caninas:** caminar con un "8", caminar con un "in".
 - *Objetivos:*
 - + Área psicológica: aumentar motivación y autoestima y aumentar tolerancia a la frustración.
 - + Área social: mejorar habilidades sociales a través del perro (comunicación asertiva)
 - + Área cognitiva: aumentar tiempos de concentración y atención.
 - *Duración:* 15 minutos.
 - *Actividad:* dividimos en dos grupos iguales el grupo de 8 usuarios, según el criterio de sus terapeutas. Cada grupo de 4 trabajará con un perro, se trabajará de forma individual con el perro. Desde posición base deberán iniciar la marcha haciendo que el perro vaya pasando por debajo de sus piernas a cada paso, 4 pasos de ida y 4 de vuelta. Cuando todos los usuarios terminen la ronda comenzarán, también por turnos con la posición "in" siguiendo la misma mecánica.
 - *Funcionalidad del perro:* refuerzo
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, control de estímulos moderado.
 - *Materiales:* comida de los perros

- Actividad grupal:

● **Salto:**

+ Área psicológica: aumentar autoestima, proporcionar emociones positivas, bajar niveles de impulsividad y aumentar tolerancia a la frustración.

+ Área social: mejorar la cohesión grupal, aumentar la comunicación verbal, el contacto físico y mejorar habilidades sociales.

+ Área cognitiva: aumentar tiempos de atención y concentración.

- *Duración:* 15 minutos.

- *Actividad:* con el grupo de 8 reunido desempeñarán diferentes roles, uno actuará de guía del perro y deberá decidir cómo administrar sus recursos con el perro y dar las instrucciones que considere necesarias a sus compañeros para que el ejercicio salga bien. Sentados en las colchonetas unos en frente de otros todos los usuarios, menos el guía, formarán un pasillo y unirán sus manos para formar obstáculos que los perros deben saltar. Los usuarios rotarán en las posiciones se trabajará con un perro cada vez.

- *Funcionalidad del perro:* refuerzo

- *Entrenamiento animal:* iniciación al salto, baja sensibilidad

- *Materiales:* colchonetas.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

● **Relajación:** Tellintong Ttouch, “tarántula arrastrando la tela”

- *Objetivos:* bajar niveles de activación y crear vínculo con el perro.

- *Duración:* 5 minutos.

- *Actividad:* por turnos los usuarios se colocarán alrededor de los perros en una postura relajada para poder interactuar con ellos que permanecerán tumbados o sentados, los acariciarán relajadamente practicando el movimiento de la “tarántula” mientras comentamos el trabajo que han realizado los perros, su comportamiento y su forma de aprender.

- *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas y modelo.

- *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, permanencias.

- *Materiales:* colchonetas.

Al finalizar la sesión entregaremos un pequeño diario de campo a los usuarios que deberán rellenar y entregar a sus terapeutas al día siguiente.

Tomaremos un descanso con los perros de media hora, para que beban y descansen y comenzaremos la siguiente sesión que será igual a la descrita.

SEXTA SESIÓN DE TAA

Esta sesión al ser el número de usuarios totales de 8 fue modificada en cuanto a distribución de tiempos y con una actividad adaptada para una usuaria que se incorporaba al programa en la última sesión, quedando de esta manera:

ACTIVIDAD DE INICIO:

- **Reloj:**
 - *Objetivo:* realizar la presentación entre los perros y usuarios de forma organizada, fomentando un clima de calma y emociones positivas que nos predisponga al trabajo y al buen desarrollo de la sesión.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* con el grupo ya colocado, sentados en círculo, entraremos con los perros e iremos pasando por delante de cada usuario, de uno en uno, dándole tiempo para saludar y acariciar a los perros. Podrán entregar a los perros un trocito de comida cuando les estén saludando.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas.
 - *Entrenamiento animal:* permanencia y baja sensibilidad sensorial.
 - *Materiales:* comida de los perros y correas.

ACTIVIDADES CENTRALES:

- Actividad grupal:
 - **Enseñando al nuevo.**
 - + Área psicológica: proporcionar emociones positivas, aumentar capacidad de empatía, proporcionar sentimientos de aceptación.
 - + Área social: mejorar habilidades sociales, aumento del contacto visual y de la comunicación verbal.
 - + Área cognitiva: mejorar tiempos de atención y concentración.
 - *Duración:* 15 minutos.
 - *Actividad:* voluntariamente los usuarios con experiencia en el programa mostrarán a su nueva compañera cómo se realizan los ejercicios que hemos practicado a lo largo del programa (posición base, tumbado, target, caminar en "8", caminar en "in") le mostrarán la forma adecuada de hacerlo según las premisas que les hemos mostrado a lo largo del programa y le ayudarán en las complicaciones que le vayan surgiendo.
 - *Funcionalidad del perro:* refuerzo
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial.
 - *Materiales:* comida de los perros.

- Actividad individual:
 - **Habilidades caninas:** haremos un repaso de todos los ejercicios que hemos trabajado con los perros a lo largo del programa
 - *Objetivos:*
- + Área psicológica: aumentar motivación y autoestima, proporcionar emociones positivas, bajar niveles de impulsividad y aumentar tolerancia a la frustración.
- + Área social: mejorar habilidades sociales a través del perro (comunicación asertiva)
- + Área cognitiva: aumentar tiempos de concentración y atención.
 - *Duración:* 20 minutos.
 - *Actividad:* realizaremos una pequeña competición entre todos los usuarios en la que deberán completar un circuito con las habilidades caninas que hemos trabajado hasta la fecha: posición base, tumbado, permanencia, caminar con un "8", salto, subida del perro a la mesa, propiocepción en mesa, caminar en "in" y target estáticos, en el menor tiempo posible.
 - *Funcionalidad del perro:* refuerzo
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, control de estímulos moderado.
 - *Materiales:* mesa, salto y comida de los perros.
- Tomaremos un descanso con los perros de 15 minutos, para que beban y descansen y seguiremos con el final de la sesión.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- **Relajación:** Tellintong Ttouch, repaso de todos los movimientos.
 - *Objetivos:* bajar niveles de activación y crear vínculo con el perro.
 - *Duración:* 5 minutos.
 - *Actividad:* los usuarios se colocarán alrededor de los perros en una postura relajada para poder interactuar con ellos que permanecen tumbados o sentados, los acariciarán relajadamente con los movimientos de tellintong touch practicados durante el programa mientras comentamos el trabajo que han realizado los perros, su comportamiento y su forma de aprender.
 - *Funcionalidad del perro:* elicitador de emociones positivas y modelo.
 - *Entrenamiento animal:* baja sensibilidad sensorial, permanencias.
 - *Materiales:* colchonetas.

DEBATE SOBRE NUESTRAS SENSACIONES DURANTE EL PROGRAMA Y SOBRE LOS BENEFICIOS DEL TRABAJO EN POSITIVO.

A lo largo de estos dos meses hemos visto como vuestra comunicación y relación con los perros ha ido mejorando. El primer día que llegamos estabais rígidos y alborotados, no utilizabais a penas el refuerzo social con los perros, os costaba mucho reconocerles verbalmente su trabajo y utilizabais bastantes aversivos intentando que el perro hiciera lo que le estabais pidiendo. A medida que hemos ido avanzando en las sesiones habéis trabajado de forma más tranquila y ordenada, creando de esta forma un clima agradable en el que los perros se sienten seguros y, aunque muchas veces debemos recordaros reforzar al perro, es algo que tenéis mucho más presente, os habéis dado cuenta de que haciendo que vuestros comandos les lleguen de forma agradable y clara, siendo honestos con ellos, los perros os entienden mejor y están contentos de trabajar con vosotros, confían en vosotros. Esto lo vemos reflejado en cada sesión en su comportamiento, los perros están cómodos con vosotros y eso se nota, una de las actividades en las que mejor lo vemos es en la de relajación, las primeras sesiones a los perros les costaba permanecer quietos mientras les tocabais, en las últimas vemos a los perros relajados, disfrutando de esta actividad tanto como vosotros.

En cuanto a cómo os comunicáis entre vosotros durante el desarrollo de la sesión también hemos notado cambios, en las primeras sesiones erais mucho más caóticos, no respetabais los turnos de los compañeros interfiriendo en el trabajo que estaba realizando el que guiaba al perro, hablabais todo el rato en pequeños corrillos y no observabais el trabajo de cada uno de vosotros. Ahora esto ha cambiado, observáis en silencio el trabajo de los compañeros e intentáis ver cómo podría realizarlo mejor, os fijáis en la postura corporal y en la utilización de los refuerzos, nos gusta mucho ver como hacéis aportaciones de forma positiva a vuestros compañeros y les ofrecéis consejo para que su trabajo sea mejor.

¿Qué creéis que habéis aprendido? ¿sólo habéis aprendido cosas con respecto a los perros?

Entonces, ¿qué es el adiestramiento en positivo?

El adiestramiento en positivo se basa en teorías de Psicología del aprendizaje de todos los seres vivos. Consiste en tres premisas fundamentales:

- **Premiar los comportamientos que nos gustan** o nos interesan conseguir. Tanto recompensas materiales pero muy importantes las recompensas verbales (decir lo que nos gusta, decir que lo ha hecho bien, dar una caricia)
- **Evitamos castigar** o reprochar cuando las cosas no se hacen del todo correctamente. De esta manera evitaremos conflicto y malestar debido a las riñas y las correcciones constantes.

- **Apoyamos** en todo lo necesario para que los perros sean capaces de realizar un ejercicio (los guiamos con comida y los animamos a continuar cuando van por buen camino). Evitamos frustración.

----- Convertimos las sesiones en algo agradable para que los perros tengan **motivación** por realizar los ejercicios con nosotros, de esta manera el aprendizaje siempre es mejor y más rápido.

¿Cómo creéis que sería la vida si usáramos esta manera de tratar a las personas en nuestro día a día?



Evaluación final del proyecto:

Terminamos este programa con muy buenas sensaciones. Ha sido un programa corto pero intenso en el que nos hemos encontrado con algunas dificultades y muchas satisfacciones.

Al ser esta una Comunidad Terapéutica en la que los usuarios viven momentos de cambio en los que su estado emocional y físico está visiblemente alterado no es fácil para muchos adaptarse a las nuevas normas sociales y las bajas en su tratamiento global han sido una constante, esto ha provocado la adaptación de muchas de las sesiones en cuanto al número de usuarios con el que contábamos y en cuanto al contenido de las mismas ya que también se han producido nuevas altas a lo largo de todo el programa.

El trabajar objetivos terapéuticos desde el entrenamiento animal nos ha permitido acceder a los usuarios desde una relación más horizontal que en las sesiones tradicionales de habilidades sociales en este caso. Las sesiones han sido vistas como un espacio lúdico en el que aprender acerca del aprendizaje animal pero poco a poco, gracias a los diarios de campo y a la observación directa, hemos visto como muchos de los usuarios trasladaban lo trabajado en cuanto a la comunicación con los animales a la comunicación entre iguales.

En el principio del programa nos encontramos con un grupo muy cerrado en cuanto a la expresión de emociones, sobre todo de emociones positivas. El contacto con los perros les ha aportado confianza para mostrar emociones positivas que muchas veces guardan para sí mismos y les ha servido para empezar a verbalizarlas, al principio sólo con los perros pero a medida que avanzábamos en el programa también han aparecido hacia sus compañeros, la coraza que llevan encima ha ido disminuyendo y hemos observado como el hecho de dar y recibir ayuda entre ellos resultaba menos aversivo que en las primeras sesiones y como los logros obtenidos en cuanto al entrenamiento animal eran celebrados y compartidos entre los usuarios.

Cuando llegamos, nos encontramos con usuarios que les costaba guardar silencio y respetar los turnos de sus compañeros, su forma de trabajar con el perro era caótica e impulsiva y al no lograr los resultados deseados aparecía rápidamente la frustración provocando que quisieran hacer los ejercicios todavía más rápido, dejaban de escuchar nuestras aportaciones y entraban en un bucle del que sólo salían al ver que los perros respondían cada vez menos a sus indicaciones y que daban signos de ansiedad y frustración. De este modo entendieron la importancia de trabajar desde la calma y en positivo, dando los apoyos necesarios y reforzando los aciertos de los perros. Han aprendido a parar y a pensar en qué puede estar fallando, a tomar decisiones en cuanto a la forma de mostrar su energía a través de su lenguaje corporal y de su voz.

Hemos procurado ir retirando apoyos de ejecución desde nuestra parte de entrenadoras caninas y hemos ido complicando los ejercicios, encadenando unos con otros propiciando así que los usuarios trabajaran no sólo su atención, concentración y memoria sino también sus competencias físicas ya que muchos de los ejercicios requerían coordinación y destrezas motoras que han ido mejorando con la práctica.

En cuanto al trabajo en grupo también hemos notado cambios a lo largo del programa, sobre todo en cuanto a la toma de decisiones grupales, mucho más consensuadas que a los inicios

del programa y sobre todo llegando a acuerdos de forma asertiva, organizada y cada vez con más verbalizaciones positivas entre ellos.

Hemos observado cómo todos los usuarios han permanecido involucrados en todos los ejercicios, han aceptado de buen grado todas nuestras premisas y en general han disfrutado con esta metodología. Trabajar con animales desde la emoción les ha ayudado a ver rápidamente cómo su forma de interactuar con los perros tiene un efecto claro en su relación con ellos, los perros han sido unos excelentes terapeutas siendo el reflejo claro y objetivo de todo el trabajo. Los usuarios han podido vivenciar como se ha ido creando una relación de confianza, respeto y afectividad entre ellos y los perros gracias al trabajo en positivo, a la expresión de emociones positivas y a la honestidad en el trato.

Estamos muy contentas con cómo se ha desarrollado todo en programa, en cuanto a la consecución de objetivos hemos visto claras evidencias de:

- En el área cognitiva:
 - los tiempos de atención y concentración han ido en aumento.
 - hemos observado mejoras en la organización de secuencias temporales.
- En el área psicológica:
 - mejor manejo de la frustración.
 - aumento de expresiones de emociones positivas.
 - mejor control de la impulsividad.
 - aumento de motivación.
 - aumento de la autoestima.
- En el área social:
 - mejora en las habilidades sociales.
 - aumento de la comunicación verbal.
 - adecuación a las normas sociales.

Aunque no eran objetivos de este programa también hemos visto mejoras en el área física:

- mejora de la tolerancia al movimiento
- mejora del equilibrio.
- aumento de la conciencia corporal.

Estamos muy agradecidas tanto a la dirección como al resto del equipo de la Comunidad Terapéutica por su apoyo y confianza a lo largo de todo el programa.

Cerramos el programa con una frase de uno de los usuarios del programa que define a la perfección la importancia del trabajo con perros en especial con este colectivo: “Los animales no mienten, no manipulan, no engañan”

DOG & GO
TERAPIAS