

PROGRAMA DE FORMACIÓN 2023, ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DE LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA DE EXTREMADURA.

RESOLUCIÓN de 14 de febrero de 2023, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, por la que se aprueba el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2023 y se realiza la convocatoria de las actividades formativas. (DOE, n.40. Martes, 28 de febrero de 2023)

Quienes deseen participar en las mismas, **deberán cursar su solicitud mediante el formulario electrónico disponible en la página web de la Escuela <https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>**

En el **acceso directo que se encuentra a la derecha “solicitar actividades formativas DOE”**

Adjuntamos las fichas de **los cursos programados desde la Secretaría Técnica de adicciones y otros que pudieran ser de vuestro interés y os invitamos a inscribirlos:**

1. Introducción al fenómeno del Chemsex y al Abordaje integrado de la salud mental y los problemas de consumo de drogas en este contexto.
2. El proceso de la adicción. De la búsqueda del placer al hábito compulsivo.
3. Patología Dual y modelos alternativos basados en la evidencia científica.
4. Prevención del Malestar Emocional en adolescentes y jóvenes. Prevención de Adicciones.
5. Perspectiva de Género con Hombres y Adicciones.
6. Detección y Prevención de la Violencia Sexual perpetrada mediante el empleo de Drogas, sustancias psicoactivas, alcohol etílico o medicamentos.
7. Mejorar la intervención del Monitor/a en centros residenciales de atención a las personas con problemas de adicciones.
8. Mujeres, Prisión y Adicciones II.
9. Abordaje al Tabaquismo desde Atención Primaria.
10. Abordaje de la Ansiedad y depresión desde Atención Primaria.

INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO DEL CHEMSEX Y AL ABORDAJE INTEGRADO DE LA SALUD SEXUAL Y LOS PROBLEMAS DE CONSUMO DE DROGAS EN ESTE CONTEXTO	
FECHAS	27 de marzo
HORAS LECTIVAS	7
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 18:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los equipos de profesionales participantes en la atención de las personas que practican Chemsex, mejorando sus conocimientos y habilidades técnicas de modo que puedan proporcionar una respuesta profesional especializada, inclusiva y desprovista de juicios morales, que incorpore la perspectiva de la reducción de riesgos y que contemple el abordaje de las diferentes facetas de este fenómeno. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la naturaleza del fenómeno del chemsex, a quienes afecta, dónde se practica, cómo se manifiesta, cuál es la situación epidemiológica, y qué potenciales riesgos puede implicar para la salud de los pacientes. • Mejorar las competencias culturales LGTBI+ de los equipos, aportando referencias sobre el argot del chemsex y sobre esta cultura sexual, promoviendo una respuesta inclusiva, profesional y desprovista de juicios morales. • Capacitar a los y las participantes para incorporar a su práctica profesional preguntas de cribado que permitan identificar en sus pacientes la existencia de prácticas de chemsex. • Capacitar a los y las participantes en la atención específica de usuarios con prácticas de chemsex, mejorando sus conocimientos y habilidades técnicas para incorporar mensajes de reducción de riesgos, identificar posibles interacciones, identificar adicciones y otros problemas de salud mental, y favorecer la adherencia terapéutica y el bienestar del paciente. • Generar sinergias de intercambio de conocimientos y colaboración entre profesionales, poniendo en valor la necesidad de coordinación con otros dispositivos de la red asistencial, e identificando los recursos locales de referencia para poder ofrecer un abordaje integrado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Chemsex: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definiciones. ○ Aproximación al fenómeno (a quienes afecta, diferencias con



	<p>otros usos sexualizados de drogas, dónde se practica, duración de las sesiones...).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sustancias más utilizadas en este contexto. ○ Posibles implicaciones para la salud. ○ Situación epidemiológica. <ul style="list-style-type: none"> ● Elementos facilitadores del chemsex: <ul style="list-style-type: none"> ○ El papel crucial de las App de geolocalización y del turismo LGTBI+. ○ La cultura sexual del chemsex. ○ El argot del chemsex. ○ Dinámica manejo del argot. ○ Slamming: la erotización del consumo inyectado. ● El cribado de las prácticas de chemsex y el ajuste de la indicación de pruebas de ITS a partir de marcadores conductuales. ● Motivos referidos por los usuarios para practicar chemsex. <ul style="list-style-type: none"> ○ Premisas generales sobre las que basar el abordaje del chemsex. ○ Lecciones aprendidas y referencias internacionales. ○ Reducción de riesgos en función de la sustancia, la vía de consumo y el lugar donde se dan las prácticas. ○ Dinámicas de mensajes de salud. ○ Trabajo de grupos. ● La necesidad del trabajo en red, el circuito asistencial y los protocolos de coordinación para un abordaje integrado. <ul style="list-style-type: none"> ○ Discusión sobre el abordaje del chemsex desde la red asistencial de Extremadura.
METODOLOGIA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1º. De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura. 2º. Que desarrollan su labor con personas afectadas por VIH o que intervengan con poblaciones especialmente vulnerables a la infección por VIH y otras ITS. 3º. De las organizaciones comunitarias de la Red de Atención a Conductas Adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria

EL PROCESO DE LA ADICCIÓN. DE LA BÚSQUEDA DEL PLACER AL HÁBITO COMPULSIVO	
FECHAS	13 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los procesos implicados en el establecimiento, mantenimiento y abandono de las conductas adictivas desde una perspectiva amplia, a partir de las teorías científicas más recientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar la adicción como proceso y no como resultado. • Conocer las bases psicológicas y psicosociales de la adicción. • Conocer la formación de hábitos, desde sus bases neurobiológicas hasta su valor adaptativo. • Conocer el punto del proceso adictivo en el que se sitúa cada paciente e individualizar la intervención. • Conocer y dominar los instrumentos de evaluación que nos permitan localizar a cada paciente en un continuo entre la mera búsqueda del placer y el establecimiento de hábitos, adaptativos en el corto plazo, pero fuertemente desadaptativos en el medio y largo plazo. • Formular tentativamente modalidades de intervención que reviertan el hábito y favorezcan la normalización.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es y qué no es la adicción? • Modelos neuropsicológicos de la adicción. • El modelo del hábito compulsivo y evidencia científica disponible. • Implicaciones para la formulación de programas de intervención en adicciones.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas, de la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	1º. De Centros Ambulatorios. 2º. De Centros de día.



	3º. De Centros Residenciales. 4º. Técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria

PATOLOGÍA DUAL Y MODELOS ALTERNATIVOS BASADOS EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA	
FECHAS	14 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contextualizar la Patología Dual y mejorar el conocimiento de modelos alternativos de adicción basados en evidencia científica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aclarar el concepto de enfermedad cerebral para la adicción y modelos alternativos. Conceptualizar los procesos adictivos en términos científicos. Clarificar los nuevos modelos y las implicaciones para la prevención y el tratamiento de la adicción.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Modelo de la adicción como enfermedad cerebral, propuesto por el National Institute on Drug Addiction (NIDA). Potencialidades y deficiencias de este modelo. Modelo tradicional de adicción como problema biopsicosocial. <ul style="list-style-type: none"> Componentes biológicos de este modelo. Implicaciones de problemas psicológicos y psicosociales del modelo. Factores sociológicos y culturales. Futuros modelos centrados en la recuperación, respetuosos con los afectados, con mayores probabilidades de superar los problemas y con la normalización (no la segregación) como objetivos terapéuticos y educativos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas, de la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	1º. De centros ambulatorios. 2º. De centros de día. 3º. De centros residenciales.

	4º. Técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria

PREVENCIÓN DEL MALESTAR EMOCIONAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES. PREVENCIÓN DE ADICCIONES	
FECHAS	17, 18 y 21 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar a profesionales de la Red de Recursos, públicos y concertados, de Conductas Adictivas de Extremadura que desarrollan actividades preventivas, en prevención del malestar emocional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la identificación de emociones y su regulación. • Dotar a las profesionales de herramientas prácticas para la prevención del malestar emocional. • Conocer factores de riesgo y protección desde la neurobiología. • Aprender a detectar conductas de riesgo para una intervención precoz.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de emociones. • Aceptación de emociones. • Gestión del estrés. • Técnicas de Mindfulness. • Introducción: el cerebro triunfo. • Técnicas de respiración. • Técnicas de Enraizamiento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilización de las sensaciones. ○ Conexión con los 5 sentidos: visualización, sensaciones táctiles, olores, sabores, sonidos. ○ Conciencia y atención. ○ El sistema cuerpo mente. ○ Usar la presión para conectar con la tierra. ○ Autosostenerse. ○ Autocalmarse. • Técnicas de relajación. • Técnicas narrativas terapéuticas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Relatos y narrativas. ○ Pendulación. ○ Renarración e historias alternativas. ○ Metáforas y símbolos. ○ Externalización. • Organización del tiempo, alternativas de ocio saludable.



	<ul style="list-style-type: none">• Malestar emocional y Comunicación.
METODOLOGIA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura, que realizan prevención Primaria. 2º. De las prisiones de Cáceres y Badajoz que trabajan en el módulo mixto, la UTE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación "Dr. Pedro Marcos Pérez David" del Hospital de Mérida



PERSPECTIVA DE GÉNERO CON HOMBRES Y ADICCIONES	
FECHAS	29, 30 y 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar líneas de intervención con hombres en usos de drogas y adicciones desde perspectiva de género. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer los enfoques teóricos en torno a la construcción de la masculinidad presentes hoy día en la intervención social y psicológica, examinando sus consecuencias prácticas en la misma. • Favorecer el análisis y comprensión de las construcciones de género que afectan a los hombres y que inciden en sus procesos de consumo y/o adicción (factores de riesgo, protección, mantenimiento).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Acercamientos teóricos a la construcción de la masculinidad en el marco del sistema sexo-género. • Interseccionalidad. Motivación al cambio. Universo simbólico prevaleciente. • Identificación de los elementos centrales de trabajo con hombres desde perspectiva de género para la prevención de recaídas. Motivación al cambio. Objetivos de trabajo. • Metodologías de intervención con varones en usos de adicciones con y sin sustancia, desde perspectiva de género.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura, que estén dinamizando grupos de trabajo con hombres en tratamiento. Es imprescindible que haya hombres profesionales entre el alumnado, de forma que al menos representen un 30 o 40% de los admitidos al curso.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL PERPETRADA MEDIANTE EL EMPLEO DE DROGAS, SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, ALCOHOL ETÍLICO O MEDICAMENTOS	
FECHAS	8 y 9 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar el abordaje de este problema de Salud Pública, bien conocido en otros países, en los que se ha desarrollado estrategias de intervención en todas las esferas profesionales y con los distintos estamentos sanitarios involucrados en su prevención, asistencia y persecución. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar, difundir y formar a profesionales de las diferentes formas de maltrato contra las mujeres y menores de edad, y dentro de las mismas, sobre la violencia sexual y aquella perpetrada mediante la administración involuntaria a las víctimas de drogas, medicamentos, alcohol etílico y sustancias psicoactivas, así como sobre sus consecuencias Favorecer la interconexión entre profesionales que deben intervenir en el abordaje de las consecuencias de la violencia sexual. Conocer el impacto negativo en la salud física y mental de las víctimas de violencia de género y violencia sexual, incluyendo en la misma los delitos de sumisión química. Conocer y analizar las principales causas que conducen a que la prevalencia del número de delitos contra la libertad sexual perpetrados mediante la utilización de sustancias tóxicas o drogas se encuentre subestimada en nuestro país. Promover el modelo de atención integral que incorpora el concepto de interdisciplina. Instar a la implementación de protocolos de actuación ante la violencia de Género y violencia sexual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la libertad sexual?. Regulación legal actual y proyectos de reforma legislativa en torno a los delitos contra la libertad sexual: panorámica de la regulación de las agresiones y abusos sexuales en España con especial referencia a los abusos cometidos anulando la voluntad mediante el empleo de fármacos drogas u otras sustancias. Delitos contra la libertad sexual como manifestación de la violencia

	<p>de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumisión química: conceptos e introducción. • Sexualidad y drogas: una eterna e histórica relación. • Características de las principales sustancias facilitadoras empleadas en los asaltos sexuales y delitos de sumisión química. • Perfil de víctima y agresor. • Conclusiones y propuesta de algoritmo de actuación ante sospecha de casos de sumisión química.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.</p> <p>2º. Profesionales sanitarios de Atención Primaria, Especializada y de los Servicios de Urgencias del SES.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

MEJORAR LA INTERVENCIÓN DEL MONITOR/A EN CENTROS RESIDENCIALES DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN.	
FECHAS	9, 16 y 23 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar el proceso de intervención de los monitores/as en la atención de personas con problemas de conductas adictivas en comunidades terapéuticas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferentes fases del proceso de rehabilitación y sus características. Saber actuar en situaciones clave (deseos de abandono, conflictos interpersonales, recaídas, etc.). Conocer su papel como apoyo del personal técnico de la Comunidad Terapéutica y centro de tratamiento breve en el proceso de tratamiento de las personas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Fases del proceso de tratamiento del problema de adicción: <ul style="list-style-type: none"> Estadios del cambio. El rol del monitor en cada fase. Actuación en situaciones clave: <ul style="list-style-type: none"> Habilidades sociales y su importancia en el trabajo con las personas residentes en comunidades terapéuticas. Aspectos básicos de la intervención en crisis. Organización dentro de la comunidad terapéutica: <ul style="list-style-type: none"> El trabajo diario en comunidad terapéutica. Función de cada profesional y trabajo en equipo.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Director/a o responsables, monitores/as y terapeutas ocupacionales, que trabajan en Centros Residenciales de Adicciones de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	1º. Director/a. 2º. Monitor/a. 3º. Terapeutas ocupacionales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



MUJERES, PRISION Y ADICCIONES II	
FECHAS	6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al alumnado para la intervención con perspectiva de género, en mujeres que tienen problemas de adicciones en los centros penitenciarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar la integración del enfoque de género en la intervención en prisiones. • Analizar la situación de las mujeres con problemas de adicción en prisión. • Conocer claves para la aplicación del enfoque de género en la intervención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Delito, prisión, género y exclusión social. • Vínculos afectivos y emocionales de las mujeres en el medio penitenciario. • Consumo de drogas en el medio penitenciario por parte de las mujeres presas. • Mecanismos del orden social y de género en el medio penitenciario. • Tránsgresión, estigma social y autculpa. • Exclusión múltiple en el medio penitenciario. • Género, inmigración, prisión y drogodependencia. • El género como factor de exclusión: La feminización de la pobreza.
METODOLOGIA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	<p>1º. Que hayan realizado el Curso: Mujeres, Prisión y Adicciones I, del año 2022.</p> <p>2º. De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.</p> <p>3º. De las prisiones de Cáceres y Badajoz que trabajan en el módulo mixto, la UTE.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria

OTROS CURSOS QUE PUEDEN SER DE INTERES:



ABORDAJE DEL TABAQUISMO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	6 de marzo al 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
Nº DE PLAZAS	100
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los profesionales sanitarios de Atención Primaria para la realización de intervenciones de abordaje del tabaquismo a nivel individual. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover una actitud positiva hacia la prevención y el abordaje del tabaquismo. • Reconocer el impacto del tabaquismo activo e involuntario sobre la salud y a nivel social. • Conocer los tipos de intervención en tabaquismo. • Conocer el nivel de eficacia de las intervenciones en cesación tabáquica. • Conocer los tratamientos farmacológicos para el abordaje del tabaquismo. • Ser capaz de realizar el diagnóstico de una persona fumadora para poner en práctica el consejo breve en tabaquismo, desarrollar intervenciones de educación para la salud individual dirigidas a la cesación tabáquica, y manejar adecuadamente los diferentes tratamientos farmacológicos del tabaquismo. • Conocer y saber aplicar las peculiaridades del abordaje del tabaquismo en poblaciones especiales.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Introducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justificación y Objetivos del curso: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrategia de Prevención y Promoción de la Salud (EPyPS). ○ Intervención en estilos de vida. • Marco legislativo. • ¿Qué conocemos sobre el tabaco? <ul style="list-style-type: none"> ○ Test interactivo para centrar en la problemática del tabaquismo. • Epidemiología. • Morbi-mortalidad del tabaquismo. • Definición de tabaquismo y conceptos básicos de la adicción tabáquica. • Componentes del tabaco y tipos de productos de tabaco. • Componentes del humo de tabaco. Tabaquismo pasivo y de 3ª y 4ª mano (enlace a video de tabaquismo pasivo).



	<ul style="list-style-type: none"> • Anexos. <p>Módulo 2. Intervención en cesación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algoritmo de la EPyPS. • Intervención sobre consumo de tabaco en atención primaria (preguntar, registrar, etc.). Frecuencia. Historia clínica. • Consejo breve: entrevista motivacional. • Educación Individual: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ayuda en el paciente interesado. ○ Intervención psicosocial-estrategias cognitivo-conductuales. ○ Tratamiento farmacológico. ○ Otros recursos: líneas telefónicas, recursos web, App móvil, etc. • Seguimiento. <p>Módulo 3. Intervención en poblaciones especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordaje en poblaciones especiales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adolescencia. ○ Embarazo y postparto. ○ Comorbilidades- Enfermedades crónicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfermedades respiratorias. ✓ Enfermedades cardiovasculares. ✓ Pacientes con patología psiquiátrica. ✓ Binomio cannabis-tabaco. • Terapia grupal.
METODOLOGIA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico, foro de dudas, realización de tareas y pruebas de evaluación.</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Ministerio de Sanidad. Gobierno de España.
DIRIGIDO A	Médicos, farmacéuticos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De atención primaria y equipos de atención a conductas adictivas del SES.</p> <p>2º. De otros centros y servicios sanitarios del SES.</p> <p>3º. Del SEPAD.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

ABORDAJE DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	22 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas para el abordaje de la ansiedad y la depresión en Atención Primaria, desde el punto de vista psicoterapéutico y farmacoterapéutico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizar conocimientos sobre los trastornos de ansiedad y depresión más habituales en Atención Primaria. • Diferenciar trastornos mentales y sufrimiento emocional. • Adquirir herramientas básicas para dar respuesta al trastorno mental común desde Atención Primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Sufrimiento emocional. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conceptualización de trastornos mentales comunes más frecuentes. ◦ Ansiedad y depresión. • Tratamientos farmacológicos. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Manejo en situaciones específicas. • Criterios de derivación a psiquiatría y psicología clínica. • Psicoterapia basada en la evidencia en ansiedad y depresión. • Guías de práctica clínica. • Habilidades terapéuticas básicas.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y puesta en común en grupo, role-playing y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital "Ciudad de Coria".