

Sanidad y Educación se alían para promover la salud en la escuela

La Educación para la Salud sube a su máximo nivel en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura gracias a la coordinación entre departamentos para la puesta en marcha de diferentes programas y acciones

La Promoción de la Salud permite adquirir los conocimientos y habilidades para saber cómo conservar y mejorar la salud, incluida la utilización de los servicios sanitarios. Para promocionar la salud, la herramienta más importante es la Educación para la Salud (EpS), que podría definirse como aquellas formas de comunicación destinadas a mejorar los conocimientos y habilidades personales que conduzcan a la salud individual y de la comunidad. En este sentido, los niños son un objetivo fundamental para actuar en EpS ya que, debido a su edad, son especialmente susceptibles para adquirir conocimientos y hábitos de vida, que les conferirán casi "un seguro de vida". Por esto, la escuela es clave en EpS.

Las actuaciones sobre la salud en Extremadura están reguladas a través de diversa legislación, desde la Constitución Española, pasando por la Ley General de Sanidad y llegando a la normativa autonómica, donde destaca la Ley 2/1990, de Salud Escolar de Extremadura, cuyos objetivos fundamentales pasan por la promoción de la salud a través de la EpS; y la Ley 10/2001, de 28 de junio, de Salud de Extremadura que establece la necesidad de promocionar la salud del escolar y de realizar actuaciones sistemáticas de EpS.

Por otra parte, la EpS se entiende en Extremadura como una actividad participativa y multidisciplinar. Participativa, tanto desde el punto de vista de quien la imparte como desde el punto de vista de quien la recibe, porque cuanto mayor participación, más grata y efectiva resulta. La participación debe ser multidisciplinar porque enriquece a los participantes y facilita la realización y el impulso de actividades de EpS en cualquier ámbito y la colaboración entre los diversos actores.

Si imagináramos la EpS como una banqueta, para que sea estable necesita un mínimo de tres patas (Figura 1), que son los ámbitos fundamentales que establece la OMS: ámbito sanitario, educativo y la comunidad, cada uno con sus actores correspondientes. Cuanta mayor relación y participación de estos actores, más enriquecedora y efectiva resultará la actividad. En el ámbito educati-

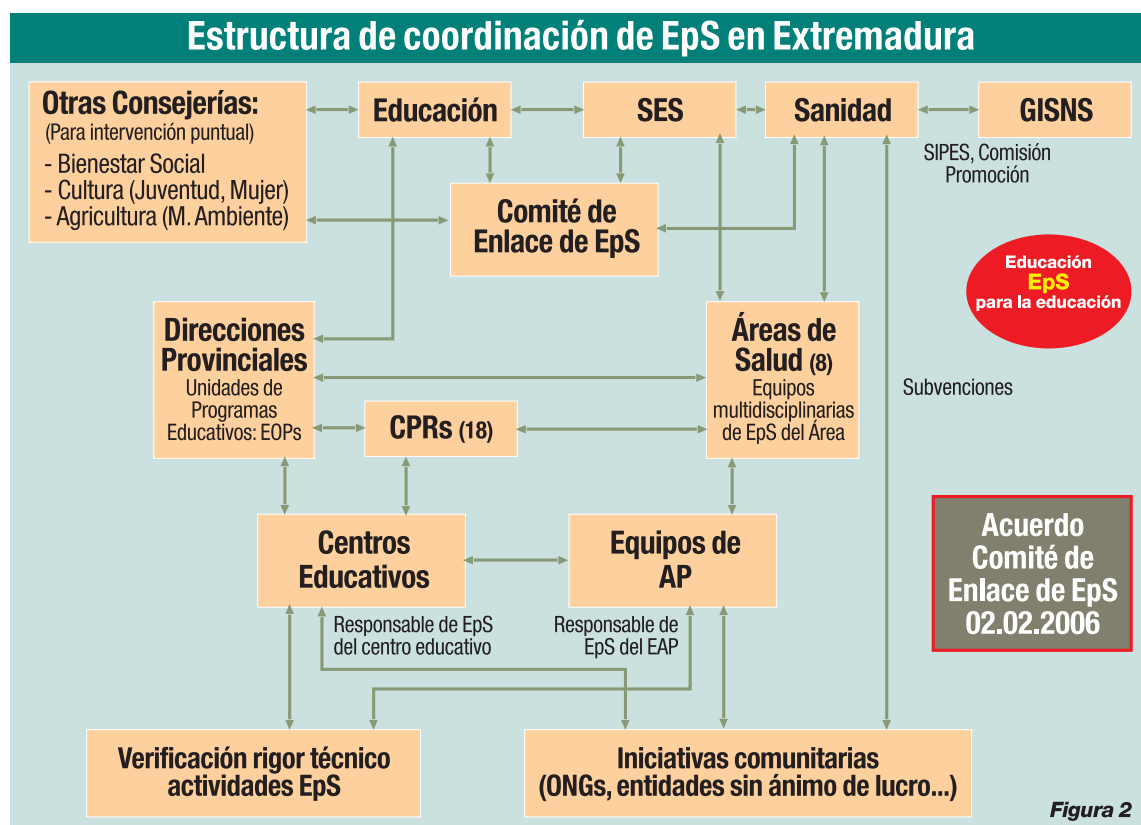


Figura 2

vo, los actores fundamentales vienen representados por el profesorado, los alumnos y los padres, y aquí la EpS es especialmente importante porque es en la edad escolar cuando es más fácil la adherencia a la adquisición de

hábitos o costumbres, sanos o no, que después perdurarán con consecuencias muy importantes. Así, si hacemos por ejemplo, EpS frente a obesidad infantil, promoviendo la alimentación sana y la realización de ejercicio físico,

estaremos previniendo la obesidad infantil, pero también la obesidad del adulto y todas sus consecuencias (diabetes mellitus tipo 2, enfermedades cardiovasculares, algunos tipos de cáncer, etc.).

Por todo lo anterior, la Junta de

Extremadura ha priorizado la realización de actividades de EpS a través del recientemente aprobado Plan Marco de Educación para la Salud de Extremadura 2007-2012. Este Plan contempla acciones en cinco áreas de intervención: en los tres ámbitos fundamentales de la EpS (sanitario, educativo y sociocomunitario y laboral), en ciertos aspectos transversales a todos ellos y en formación e investigación.

Estructuras de Coordinación Para incrementar la efectividad y la eficiencia de las actividades de EpS es necesario optimizar la coordinación, especialmente entre los ámbitos educativo y sanitario, así como el apoyo de éstos al ámbito comunitario. Además, debe seguir incrementándose la cooperación entre los diversos actores implicados en EpS. En este sentido, se ha desarrollado un sistema de coordinación de actividades de EpS a tres niveles: autonómico, áreas de salud/centros de profesores y recursos (CPRs) y a nivel de centros educativos/centros sanitarios (Figura 2).

En este sistema de coordinación resultan especialmente interesantes los equipos multidisciplinarios de EpS que existen en

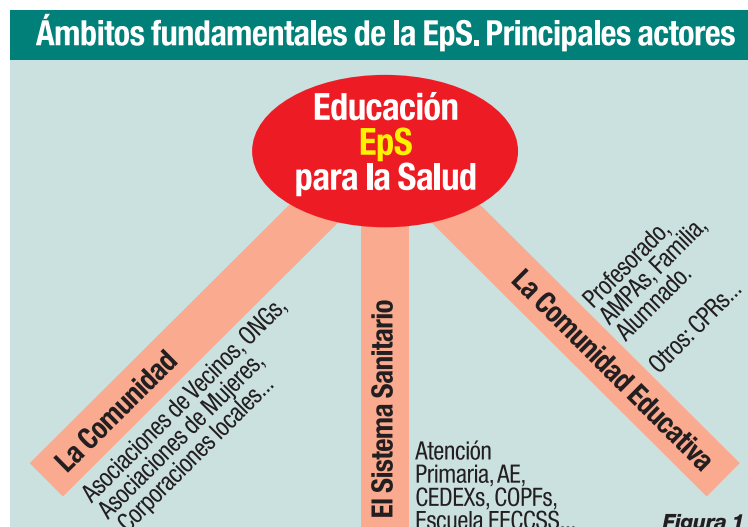


Figura 1

LA VALORACIÓN



Antonio Tejero Aparicio
D.G. Calidad y Equidad Educativa

La Consejería de Educación, trabaja la Educación para la Salud desde dos perspectivas: en el Currículum, como eje transversal que cruza las diversas materias y los Programas Educativos donde se abordan, la alimentación y nutrición, salud ambiental, educación al consumidor, alcohol, tabaco, otras drogas, sexualidad, VIH/SIDA, etc; siendo un ejemplo, la Red de Escuelas Promotoras de Salud cuyos centros adscritos, comparten sus experiencias.



Mª Eugenia Pérez Escanilla
Enfermera EpS del SES

Contamos con el apoyo de los Equipos de Atención Primaria para hacer Educación para la Salud en campos tan importantes como la obesidad, la caries, la pediculosis..., en la edad escolar; trabajamos en el diseño de programas para prevenir la patología más frecuente en la escuela, y también para fomentar hábitos saludables como el ejercicio físico, la alimentación sana, la salud bucodental y la higiene personal. Con todo, reforzamos hábitos de vida saludables entre los escolares.



Eulalio Ruiz Muñoz
Jefe S. Coordinación Sanitaria

El Plan Marco de Educación para la Salud resulta clave para la salud de todos por las muchas acciones que contempla; entre ellas, la puesta a disposición de los profesionales sanitarios, docentes y otros, de cuantos materiales de todo tipo (CDs, DVDs, etc.) sean precisos, lo que sin duda incrementará la efectividad. Además establece un contexto multidisciplinar, participativo y favorable a la acción en EpS, habiendo sido elaborado siguiendo las recomendaciones de la OMS.



Mª Paz Castro Robles
Técnico Programas Educativos

La EpS es uno de los campos de innovación educativa y cobra cada vez más importancia como área de trabajo pedagógico comunitario. Los sistemas Educativo y Sanitario se unen para desarrollar al máximo las competencias individuales del alumnado en la toma de decisiones responsables sobre su salud. Apostamos por conseguir que la escuela sea un entorno favorable de salud, procuramos un estilo educativo saludable, y que la EpS sea parte esencial de la educación para la vida.