

Patentes que velan por la seguridad del paciente y profesional

Dos extremeños innovan materiales sanitarios con el fin de resolver diferentes problemas de la práctica clínica diaria



El enfermero Castillo Vaquera y el ingeniero Zayas Hinojosa.

El supervisor de Urgencias del Hospital Infanta Cristina, José Castillo Vaquera, y el ingeniero aeronáutico y profesor de la Escuela de Ingenierías Industriales de la UEx, Fernando Zayas Hinojosa, trabajan en el diseño de material sanitario que hace la práctica clínica más segura, y con el que ya han conseguido una patente, tres pendientes de concesión, y seis modelos de utilidad.

Los desarrollos de estos trabajos se fundamentan en tres líneas de actuación. Explica el enfermero Castillo Vaquera que una de ellas es la bioseguridad con la creación de dispositivos que eliminen o reduzcan la posibilidad de ocurrencia de accidentes con riesgo biológico en el personal sanitario dada la gran repercusión a nivel personal, social y económico que conllevan.

Otra línea de actuación incide en la prevención de la transmisión de infecciones nosocomiales con el desarrollo de productos que reduzcan al mínimo su incidencia en el ámbito hospitalario.

La tercera se centra en el desarrollo de productos que eliminen algunos de los pasos que se realizan dentro de los procedimientos de trabajo para reducir costes en materiales -al emplearse un menor número- y carga de trabajo -al hacerlo más sencillo.

CONTRA INFECCIONES NOSOCOMIALES

Según Castillo Vaquera, cada uno de los desarrollos cubre una carencia de este tipo de materiales en el mercado actual o incorpora innovaciones que resuelven problemas en la práctica clínica habitual en un momento en que la lucha contra las infecciones nosocomiales, la prevención de los accidentes con riesgo biológico y la reducción de las cargas de

En contacto con la empresa para transferir las patentes a la sociedad

La colaboración entre el enfermero Castillo Vaquera y el ingeniero Zayas Hinojosa surge hace unos cuatro años ante la necesidad de contar por parte del primero con un profesional con los conocimientos técnicos suficientes en cuanto a diseño asistido por ordenador, materiales y procesos de fabricación que permitiese darle una entidad real a los desarrollos. En este tiempo el equipo está plenamente consolidado. Adelanta Castillo Vaquera que han realizando contactos con empresas alemanas y españolas para conseguir iniciar la fabricación de los productos, aunque reconoce el enfermero que es la parte más difícil de todo el proceso el conseguir la transferencia de los mismos a la sociedad para que aporten a ésta los beneficios, "sin esta transferencia, que es el fin de todo proceso creativo, aunque resulte satisfactorio, cualquier innovación pierde parte de su función".

trabajo centran los objetivos de las políticas comunitarias en materia sanitaria. "Aspectos fundamentales dentro de la calidad de la asistencia que se presta al usuario y de la mejora de las condiciones de trabajo del personal sanitario", justifica el enfermero pacense.



Fotografía del grupo de profesionales expertos en Educación Terapéutica de Personas con Diabetes.

Enfermería mejora la educación terapéutica de los diabéticos

La primera edición del Curso Experto Universitario titula a 45 profesionales y en octubre comienza la segunda, abierta a 55

En junio finalizó el Curso Experto Universitario en Educación Terapéutica de Personas con Diabetes que la Dirección General de Planificación, Ordenación y Coordinación Sanitaria ha organizado en colaboración con la UEx, y con el apoyo de la Asociación de Educadores en Diabetes de Extremadura, que pretende capacitar a los profesionales de Enfermería en el cuidado y educación de las personas con diabetes que en la región afecta en torno a un 6% de la población. Un total de 46 profesionales de Enfermería obtuvieron el diploma acreditativo de la actividad formativa, expedido por la UEx, que les otorga el título de Experto Universitario dotado de 20 créditos ECTS.

Esta primera edición se ha desarrollado durante el curso 2007-08, combinando la formación a través de Internet con la celebración de talleres presenciales en aquellos contenidos que precisan un apoyo para ser abordados con éxito. Además de impulsar nuevos

métodos de formación, como la formación on-line, el curso ha dotado de herramientas pedagógicas para la educación del paciente y ha hecho especial hincapié en el tratamiento personalizado de las personas con diabetes y su necesaria implicación en el autocuidado.

La evaluación de alumnos y alumnas se realizó en función de distintos indicadores: una prueba presencial, celebrada en la Escuela de Enfermería de Cáceres; trabajos y tareas por cada uno de los módulos de contenidos, participación en los talleres y la entrega de un proyecto.

VALORACIÓN POSITIVA

La valoración general de la formación recibida en este curso, tal y como demuestran los datos obtenidos en la encuesta realizada entre alumnos y alumnas, ha sido muy positiva y las expectativas depositadas en el curso se han visto cumplidas en prácticamente la totalidad del alumnado.

Uno de los aspectos más deci-

vos de cualquier acción formativa es la funcionalidad de los aprendizajes realizados. Por ello, uno de los datos más sobresalientes es que el 100% de los encuestados piensan que la aplicación de lo aprendido en su puesto de trabajo es positiva, y de ellos, el 95% la sitúa entre buena y muy buena.

Dada la notable acogida que esta actividad formativa ha tenido entre los profesionales de Enfermería, la Consejería ha subvencionado 55 plazas para esta segunda edición, que se desarrollará entre los meses de octubre de 2008 y junio de 2009.

Este Curso responde al objetivo de garantizar acciones educativas de las personas con diabetes que el Plan Integral de Diabetes 2007-2012 propugna con la puesta en marcha de actividades de formación y capacitación progresiva de los sanitarios de los equipos de atención primaria y hospitalaria como expertos de alto nivel en educación terapéutica.

CON DIABETES EN LA ESCUELA. Aspectos sociosanitarios y legales.

Este fue el lema de la Jornada de Encuentro de Padres, Educadores y Sanitarios que organizaron la Consejería de Sanidad y Dependencia, Sociedad de Enfermería Familiar y Comunitaria de Extremadura, y

Federación de Asociaciones de Diabéticos de la región, celebrada en Mérida el mes de junio. En las mesas redondas, docentes, alumnos con diabetes, padres y enfermeras, así como responsables de diferentes instituciones implicadas, analizaron diferentes aspectos relacionados con la escolarización del alumno diabético. Su psicología, la repercusión de la diabetes en el centro educativo, y las bombas de infusión continua de insulina, fueron los temas protagonistas de los talleres celebrados durante la jornada.

