

(Viene de la página anterior)

En relación con la detección precoz y seguimiento, otra de las actuaciones del Centro Extremeño de Desarrollo Infantil, CEDI, dentro de la cual se propone evaluar y mejorar el Programa de cribado neonatal de errores innatos del metabolismo. Según su director, Juan José Morell Bernabé, "la idea es que los de sordera y metabolismo estén normalizados legalmente próximamente".

Esta renovación y mejora de los programas de detección precoz y prevención de la que hablamos más arriba se enriquece con la apuesta del CEDI por detectar también los trastornos del aprendizaje, cada vez más frecuente en la edad escolar. Según Morell, esto contribuiría a la prevención del fracaso escolar, y con esta tarea se entiende mejor la perspectiva "holística", como le gusta llamar al director, de este nuevo Centro.

Otra de las estrategias del CEDI es un plan de formación específica de los profesionales de las distintas áreas de funcionamiento del mismo, "muchas veces estamos muy bien preparados como médicos para tratar la enfermedad, y sin embargo, nos encontramos con problemas derivados del entorno de la comunidad del niño, estas necesidades socioasistencias exigen formación".

En este sentido, la orientación de los padres y de las familias, imprescindibles en el desarrollo del niño como cuidadores principales que son, es otra de las funciones encomendadas al CEDI. Explica Morell que "el desconocimiento, también desinformación, de los padres hace a veces que la detección precoz de un problema de salud no se haga a tiempo, por lo que tendremos que analizar que un punto de partida fundamental para frenar esto es el momento de la información diagnóstica, es muy importante y no somos conscientes de hasta qué punto, porque la familia necesita una información precisa para acceder a los recursos que tiene a su disposición".

Póster informativo de los objetivos del Centro Extremeño de Desarrollo Infantil.

De la mano de la formación viene la investigación, encaminada a una mejor prevención, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de desarrollo infantil. Dice Morell que "la cuestión

fundamental es pensar en el niño, no centrar la mirada sólo en su patología, sino en sus necesidades globales de salud, pensando desde este punto de vista, comprenderemos más rápida y fácilmente que hay otros profesio-

nales que trabajan con este mismo niño compartiendo una misma atención, de aquí la necesidad de que sea integral, y de aquí la necesidad del CEDI como estructura de coordinación intersectorial de los recursos.

FIAPAS reconoce que Extremadura es pionera en la detección de la sordera

La Federación Española de Padres y Amigos de los Sordos, FIAPAS, ha indicado que la región extremeña es la primera en la activación de programas de detección de la sordera infantil. Según su directora técnica, Carmen Jáudenes, en declaraciones a Europa Press, Extremadura es un caso excepcional "porque ha implantado su programa con carácter universal, muy efectivo, con un gran seguimiento de los casos y un coste muy bajo".

Destacó Jáudenes que "comunidades como Cataluña, Madrid y Andalucía no aplican todavía de forma normalizada un programa de detección precoz de la sordera infantil, sino que sólo se aplica aisladamente en algunos de sus hospitales".

Hay que recordar que la Comisión de Salud Pública del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud aprobó en abril de 2003 el Programa de Detección Precoz de la Hipoacusia con el fin de unificar para todas las Comunidades Autónomas, la detección precoz durante el primer mes de vida, mediante cribado universal, acceso a la fase de diagnóstico a los tres meses o antes, tratamiento instaurado a los seis meses y seguimiento de todos los casos detectados.

Para conocer mejor el Centro Extremeño de Desarrollo Infantil



Juan José Morell Bernabé
Director del CEDI

¿Qué es el Centro Extremeño de Desarrollo Infantil (CEDI)? Concretar esta respuesta va a depender de su propia evolución. En el CEDI trabajamos para diseñar un modelo de atención integral y coordinada de la salud de aquellos niños y adolescentes con trastornos en su desarrollo o que se encuentran en una situación de riesgo de padecer discapacidad. Habitualmente estos niños reciben cuidados de larga duración en los que están implica-

dos profesionales y servicios distintos procedentes unos del sistema sanitario y, otros, de los ámbitos sociales y educativos; formando parte de programas diversos y siendo atendidos en diferentes centros y unidades. Sin embargo, reciben una atención fragmentada, donde cada profesional se siente responsable de la parte que le corresponde en la atención de ese proceso; hay escasa o nula comunicación y son muchas las barreras para acceder a ellos con normalidad. En estos casos, como en aquellos otros de niños con procesos crónicos u otras necesidades especiales, es preciso cambiar nuestro enfoque y aprender a atender las necesidades globales de salud

del niño y de su familia, para conseguir optimizar su desarrollo y sus capacidades con el fin de alcanzar el máximo nivel de salud. En el niño, es imprescindible, además, fortalecer las actuaciones preventivas y de intervención precoz que pueden hacer, incluso, variar el curso evolutivo de un determinado proceso.

En estos momentos, el CEDI es el órgano encargado de diseñar un modelo de atención integral de la salud de estos niños y de crear mecanismos eficaces de coordinación de todos los recursos disponibles en nuestra Comunidad para garantizarla. Para ello, debemos poder: orientar a los profesionales y las familias sobre los recursos

existentes y cómo acceder a ellos; establecer un mecanismo de seguimiento del itinerario previsto en la atención de salud de cada niño con discapacidad o en situación de riesgo; potenciar el desarrollo e implantación de programas de prevención, detección precoz y atención temprana; promover la formación en éste campo y establecer vías de comunicación reales entre los profesionales. En ésta tarea debe implicarse el Sistema Público en su conjunto y hacer converger los objetivos de las Administraciones competentes; sólo desde la participación intersectorial podremos lograr desarrollar modelos de coordinación eficaces.