

concepto porque tenemos un hospital de cuarto nivel, es decir, que está al máximo en cuanto infraestructura hospitalaria, lo conozco a fondo, y puedo decir que todos los servicios tienen un personal cualificado para enseñar, y que además están deseando enseñar, todos los profesionales de la enseñanza lo sabemos, como más se aprende enseñando, y todo el mundo desea enseñar a los estudiantes; además a nivel de infraestructura hospitalaria, tenemos toda la tecnología aplicada a la exploración. Y también tenemos unos alumnos que están deseando aprender, el nivel de los resultados de las pruebas MIR lo dicen.

¿Cuál sería la estrategia para mejorar las prácticas?

– Sería potenciando la figura del profesor colaborador, esto motivaría a los profesionales. Felizmente, el concierto firmado entre el Consejo de Gobierno y la Universidad de Extremadura crea esta figura, y que queremos potenciar. De entrada no va a tener una remuneración económica pero sí una serie de incentivos que serán consensuados próximamente y que podrían traducirse en créditos valederos para la carrera profesional que va a poner en marcha próximamente el SES, también, y desde el punto de vista de la universidad, que tenga el estatus de profesor universitario, algunas ventajas en la matriculación y becas de los hijos, en el uso de instalaciones deportivas. Esperamos poder contar con el profesor colaborador para el próximo curso, con lo cual los estudiantes van a ir a los servicios con la garantía de que todos los profesores van a ayudarlo, lo que multiplicará la calidad de las prácticas.

Las relaciones hospitalarias siguen siendo protagonista en el hilo de la conversación, ¿hasta dónde llegarían estas relaciones?

– Mi deseo es que los estudiantes de la Facultad de Medicina, a partir de los cursos clínicos, vivieran prácticamente en el hospital, como ya ocurre en otras universidades, cuando esté integrado en el servicio el hacer prácticas será casi como un "pseudomir", lo que le confieren una formación de calidad, que es lo que nos va a exigir Europa.

Los objetivos del nuevo Decano son totalmente interdependientes...

– Claro, es que el segundo reto que tenemos por delante es mejorar la infraestructura de la Facultad de forma que el nuevo edificio fuera anejo al hospital, con lo que conseguiríamos que el concepto de facultad y hospital sea único.

Con respecto a la convergencia europea, ¿cómo se buscará?

– Este es otro de los retos: la ade-



Afortunado e ilusionado

"En el actual decanato convergen una serie de circunstancias favorables siendo una oportunidad única para hacer cosas, por lo que me siento un afortunado y estoy muy ilusionado con el cargo"

Relaciones hospitalarias

"El nuevo vicedecanato de relaciones hospitalarias fomentaría la calidad de las prácticas que se ampliarían al resto de hospitales y centros de salud de la Comunidad Autónoma de Extremadura"

Espíritu universitario

"La universidad debe ser el faro que ilumine la sociedad, de aquí la importancia de ser decano, tiene que estar bien dirigida, desde la utopía, fuente del espíritu universitario"

cuación de los planes de estudio de Medicina, Enfermería y Fisioterapia al espacio europeo de la enseñanza superior, según la conferencia de rectores de Bolonia y la ANECA, todo debe ir para que la medicina que enseñamos aquí sea la misma que la europea. Con respecto a Medicina, el cambio será

más de contenido, como decía el consejero de Sanidad y Consumo, Guillermo Fernández Varea, en la última reunión que tuvimos, tenemos que pensar dar una formación para la sociedad del futuro adaptados a la nueva sociedad. Con respecto a las diplomaturas el cambio será muy positivo, el paso a licenciaturas

culminarán una vieja aspiración y gracias a esta convergencia europea van a conseguir un nivel más alto, y por tanto más cualificado.

Entrevemos en sus declaraciones buenas relaciones con la administración sanitaria...

– Se dan una serie de circunstancias, nuevo equipo rector, gestión sanitaria por el Servicio Extremeño de Salud, entre otros, y el nuevo equipo decanal cree que es una oportunidad única para hacer todas estas cosas por las que luchamos. Yo estoy ilusionado, y me considero un afortunado porque puedo propiciar que se hagan cosas. A lo mejor, he llegado al lugar adecuado, en el momento adecuado. Las relaciones institucionales son necesarias, pero es que además, detrás de éstas hay un grupo humano que es muy importante, y éste es el que propicia el entendimiento necesario para llevar a cabo los objetivos, y éste hay que aprovecharlo. Creo que hay buena voluntad por parte de todos para conseguirlo.

Se ha definido ante todo médico, ¿cómo se acercó a la docencia?

– Cuando se creó la Universidad

de Extremadura, en concreto la Facultad de Medicina, a la que aporté mi granito de arena ya cuando era estudiante de bachiller cuando me uní al grupo que exigió la creación de una universidad de Extremadura, era jefe de servicio de Medicina Interna del Perpetuo Socorro, y cuando los alumnos de la primera promoción llegaron a tercero, necesitaban un profesor de Patología general y el decano de entonces me llamó, empezando las clases en un aula del antiguo rectorado a la que tengo especial cariño. Precisamente este año esta primera promoción cumple 25 años. Desde entonces he dado clase a las 27 promociones ininterrumpidamente. Son muchos años de convivencia con muchos compañeros, y pensar que éstos apoyan que sea decano me honra mucho, y es tremendo, estoy aprendiendo muchas cosas, ahora tengo que empapar me del funcionamiento de la facultad, de los nuevos planes de estudio...

Ávido por continuar aprendiendo, ¿cuál debe ser el espíritu del universitario?

– El espíritu universitario pasa por ser una persona desprendida, que trata de ser altruista, que puede ser una meta utópica. La universidad debe ser la avanzada, de ahí también la importancia de ser decano o cualquier cargo universitario, porque entendemos que es la que debe iluminar la sociedad, por donde debe ir, y eso es el culmum del saber, por lo que la universidad tiene que estar bien dirigida, debe ser el faro hacia donde mire la sociedad, y siempre mejorando, intentando ser utópicos. En cierto modo, este espíritu se ha perdido por la sociedad de consumo que vivimos y la empresa. El universitario debe precisamente velar por los valores de formación y el conocimiento científico.

¿Entra en este espíritu la investigación?

– Por supuesto, cuando hablamos de estructuras universitarias tenemos que hablar de tres pilares: la docencia, la asistencia y la investigación. La asistencia en el hospital cuyo protagonista es el paciente; la docencia en la universidad cuyo protagonista es el estudiante; y la investigación es fundamental, en eso los españoles hemos dejado olvidada esta faceta. Sin embargo, asistimos a un momento histórico para potenciar la investigación en la Comunidad Autónoma de Extremadura: se ha creado una fundación, FUNDESALUD, para la investigación, que junto con la de la Universidad, trabajarán coordinadamente, con fondos bibliográficos que van a ser comunes, con la posibilidad de acceder a unos y otros; y es que no se entiende la asistencia y la docencia si no hay una investigación, debemos hacer más y tenemos que potenciarla.