



Educación para la Salud

El diseño de las Actividades Complementarias en localidades de menos de 1.300 habitantes ha desvelado el interés de sus profesionales por la Educación para la Salud

TEXTO: SALUD EXTREMADURA

El proyecto de Actividades Complementarias que se desarrolla en la Comunidad Autónoma de Extremadura desde el mes de enero surge de la Subdirección de Atención Primaria y se oferta a los médicos y enfermeras de AP de poblaciones menores de 1.300 habitantes. Se plantea la intervención comunitaria como modelo para dichas Actividades Complementarias, conteniéndose en ella aspectos de Educación para la Salud dirigido a diferentes colectivos en función de las circunstancias particulares en las que se desenvuelve laboralmente cada profesional. Cada una de las actividades deben ajustarse a un esquema en el que quedan definidos: el ámbito de la intervención, objetivos, desarrollo y evaluación.

En este sentido, en el Área Llerena-Zafra médicos y enfermeros han puesto en marcha proyectos de Actividades Complementarias de gran interés elaborando un programa de Educación para la Salud de gran calidad adaptado a las necesidades de salud detectadas, con un desarrollo excelente y con gran aceptación por parte de los ciudadanos. Así se desprende del análisis de esta experiencia en el Área de Salud de Llerena-Zafra. Su coordinadora de Equipos de Atención Primaria, Olga Chaparro, explica que en la gerencia se ha valorado de una forma satisfactoria la calidad de los proyectos.

Según Chaparro, la respuesta de los profesionales ha sido masiva y muy positiva, "el diseño de muchos programas ha sido minucioso y detallado". Estas actividades se vienen desarrollando a través de actividades de Educación para la Salud, con charlas en centros educativos, hogares del pensionista, orientación sobre el uso y conservación de los medicamentos, actividades en el Consultorio, entre otras.

PROTAGONISTAS

M. Vicenta Carrasco es médico en La Alconera, cerca de Zafra. Su proyecto está protagonizado por las charlas desarrolladas en los centros escolares. "Reglas de oro para la salud" está destinada a diferentes grupos de niños dependiendo de la edad. Incluso se traslada al instituto de Zafra para dar charlas a los jóvenes de la localidad que



Francisco J. Lillo, médico, y María Dolores Blanco, enfermera, desarrollan su programa en Higuera de Llerena.

continúan sus estudios allí. Es significativo, como declara Chaparro, que "ha pasado de ser el centro educativo el que pedía una charla a los profesionales sobre algún tema de interés, a ser ahora el sanitario quien pide un hueco en el colegio para concertar el día y la hora, y propone el tema".

Cada profesional le da un enfoque diferente, ajustándose siempre a las necesidades de salud que ha detectado en los usuarios. Por ejemplo, Casimiro Sánchez Gómez, médico de Valverde de Burguillos, selecciona un tema general y lo adapta al grupo poblacional al que va dirigido, sean escolares, mujeres o ancianos, "si habla de la espalda, a unos les

dirá como hay que llevar la mochila, como repartir el peso de la compra o como sentarse".

Similar es el programa de actividades de José Andrés Lozano, médico en Bodonal de la Sierra. Y es que la población rural tiene unas características muy definidas que justifican la utilidad de la Educación para la Salud. En la ciudad hay más posibilidades de acceder a la información "mientras que en las zonas rurales juegan un papel importantísimo en la transmisión del mensaje, y con la Educación para la Salud aprenden cosas que nadie se ha parado antes a decírselas". Además estas mismas características condicionan el cuidado y el trabajo del

médico rural.

Francisco Javier Lillo es médico de Higuera de Llerena y sus charlas versan sobre la hipertensión, la diabetes, el tabaco, la anticoncepción, la osteoporosis, la automedicación, la prevención de accidentes domésticos en el anciano. Lillo ha comenzado por los pacientes de riesgo, a los que cita en su consulta en grupos reducidos, "se dirige a ellos, y luego les facilita una información y orientación personalizada de cuidados para su salud".

Los cuidados de Enfermería también protagonizan este programa. La enfermera María Teresa Martínez Monzón comparte su labor entre Valverde de Burguillos

El 98 % de los profesionales participan en el proyecto

■ Casi la totalidad de los médicos y enfermeros rurales participan en el proyecto de Actividades Complementarias propuesto por el Servicio Extremeño de Salud desde principios de enero. En concreto, en el Área de Salud de Llerena-Zafra el 98% de los equipos han diseñado un programa de actividades relacionadas con la Educación para la Salud, lo que supone un total de 41 profesionales sanitarios. De estas actividades se aprovechan 21 localidades del área.

El comienzo de este proyecto no ha podido ser mejor. Olga Chaparro espera que la consolidación de las actividades complementarias pase por el contagio general del entusiasmo con el que ya se está trabajando.

También destaca Chaparro la forma de trabajar en estas actividades complementarias, siempre en equipo, ya que tanto el enfermero como el médico, participan en la elaboración y desarrollo de las mismas.

llos y Atalaya, localidad ésta donde desarrolla un calendario de charlas. La última, "Unidad de convivencia y cuidadores potenciales", es primordial en una población mayor.

"El médico conoce cada familia, sus dolencias, su forma de vida", y esto le permite elegir los temas de sus charlas. Así Inmaculada San Andrés, médico de Fuente del Arco, también incluye en su programa cuidados del recién nacido, la autoexploración para prevenir el cáncer de mama o la prevención de úlceras de pacientes encamados dirigidas especialmente a los cuidadores del enfermo encamado, "ella conoce los casos que hay en el pueblo, si son dos o tres, pues lo cita en su consulta", comenta Olga Chaparro.

Y el pueblo acude a la cita del médico y del enfermero, y aprende a cuidarse y a cuidar, y a vivir más sano.

PLAN DE SALUD DE EXTREMADURA

Impulso de actividades intersectoriales dirigidas a reducir desigualdades frente a la salud