



Conjugar rapidez y eficacia

Urgencias y Emergencias apuesta por experiencias como la realizada en el Área de Plasencia en donde la UME organizó un simulacro de accidente de tráfico

TEXTO: SALUD EXTREMADURA

Una de las prioridades del Servicio Extremeño de Salud es la prevención y en ella tiene mucho que decir un servicio sanitario como es el de Urgencias y Emergencias Sanitarias que desde su Subdirección apuesta por la extensión en todas y cada una de las ocho Áreas de Salud de la puesta en marcha de simulacros de accidentes y catástrofes como el organizado en Plasencia.

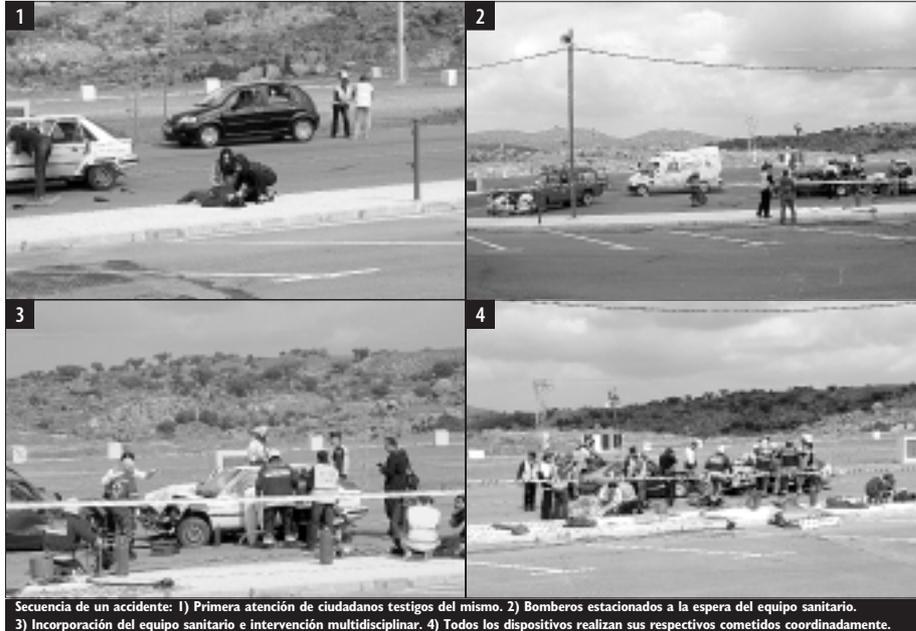
En este Área, la Unidad Medicalizada de Emergencias organizó un simulacro de accidente de tráfico el 17 de abril, valorada por el subdirector de Urgencias y Emergencias del Servicio Extremeño de Salud, Miguel Ángel Ruiz Sanz, como "una actuación formativa importante tanto para informar de los recursos disponibles a la población en general, como para entrenar a los sanitarios, en particular, ante posibles realidades".

SANITARIOS EN ALERTA

Explica Ruiz Sanz que el término simulacro procede del latín y que hace referencia a una fantasía, a una ficción, a una invención, y que se ha acuñado con el uso en castellano como ensayo general por parte de los cuerpos de seguridad y sanitarios con un objetivo principal, "como es que la población conozca la coordinación con la que trabajan los distintos dispositivos de urgencias y emergencias ante una catástrofe".

En el recinto ferial de la ciudad de Plasencia se escenificó un accidente de tráfico, una de las realidades más habituales y previsibles en nuestra sociedad. El público asistente, «entre 500 y 600 personas», recibió la información en forma de espectáculo con interés hasta el punto de involucrarse en el escenario comprobando que la vivencia puede afectar a cualquiera.

Sin embargo, a pesar de que un pilar del simulacro es su carácter docente, no hay que olvidar su otro pilar fundamental como es el carácter formativo para los distintos profesionales. Se trata de una formación esponeante desde el momento que el simulacro tensiona al personal, como asegura Ruiz Sanz. Esta tensión, de la que habla el subdirector, se refiere a la capacidad de reacción que fomenta el simulacro entre



Secuencia de un accidente: 1) Primera atención de ciudadanos testigos del mismo. 2) Bomberos estacionados a la espera del equipo sanitario. 3) Incorporación del equipo sanitario e intervención multidisciplinar. 4) Todos los dispositivos realizan sus respectivos cometidos coordinadamente.

los profesionales ante una catástrofe de la índole que fuere, "el simulacro nos hace pensar en la realidad tal y como puede ocurrir".

La demostración realizada en Plasencia es pionera en el ámbito sanitario desde el momento que ha sido organizada por la Unidad Medicalizada de Emergencias. Aunque Ruiz Sanz subraya las actuaciones que está llevando a cabo la UME del Área de Salud de Don Benito-Villanueva, que orga-

niza simulacros, dentro de su política de comunicación en unas jornadas de puertas abiertas a centros educativos.

Por tanto, la novedad es que en el caso de Plasencia es el SES quien organiza, y para ello la UME contó con la colaboración del Ayuntamiento de la localidad, que facilitó el espacio físico donde se simuló el accidente de tráfico, en donde participaron efectivos de la Guardia Civil, la Policía Nacional, la Policía Local,

bomberos del SEPEI de Cáceres, médicos forenses, personal del Centro de Salud y de la UME, vehículos mortuorios, el helicóptero sanitario del Servicio Extremeño de Salud, dos ambulancias convencionales del SES y una ambulancia medicalizable de Cruz Roja Española.

LECCIÓN PARA SANITARIOS

Simulacros como éste forman parte de la prevención por la que apuesta el SES, ya que enseñan al personal sanitario y no sanitario cómo deben hacerse las cosas, "ya que se trata de trabajar de una forma ordenada en una situación en el que las actividades son muy dependientes y muy interrelacionadas".

"Lo que hay que hacer es practicar más los simulacros para que salgan tan bien como éste, en el que la organización y el desarrollo se ha llevado a cabo de una forma impecable".

Es cierto que la puesta en marcha del simulacro conlleva un trabajo intenso y una coordinación exacta, pero también es cierto que es importante para que en accidentes y catástrofes se actúe eficazmente. Tampoco se trata de magnificar sucesos, desde la modestia y la sencillez, el simulacro, en definitiva, constituye una lección necesaria en la profesión del sanitario.

El simulacro en Plasencia representó una realidad cercana muy probable

■ Dos coches chocan en una vía de alto flujo circulatorio. En este accidente de tráfico simulado muere una persona que queda atrapada en el amasijo de hierros, y dos víctimas, también atrapadas, están graves, una cuarta está menos grave. En la resolución de este accidente, frecuente y probable en la cotidianidad de nuestra sociedad, intervinieron magistralmente los diferentes dispositivos necesarios. Guardias civiles, policías locales y nacionales, bomberos y sanitarios actuaron escalonadamente y, como calificó Miguel Ángel Ruiz Sanz, "de una forma magistral". Según el subdirector de Urgencias y Emergencias, "en este tipo de actuaciones hay que trabajar "no deprisa sino con rapidez".

