

# Ficha Resumen



## Taller de educación del consumidor: “Nuevos modelos de consumo online”

Las redes sociales constituyen hoy en día un espacio en el que “vivimos”; nuestros jóvenes son de una generación de nativos y nativas digitales, teniendo las redes sociales como una herramienta esencial para la interacción, el aprendizaje y el juego. Nos relacionamos con otros, construimos una identidad, exploramos el mundo, realizamos negocios, empleamos el tiempo de ocio...las conocemos, las usamos, pero no conocemos todos sus secretos. Internet esconde ciertos peligros, realidades unidas a las interacciones online que todavía nos resulta difícil de manejar.

Desde el Consorcio Extremeño de Información al consumidor, consideramos fundamental facilitar conocimientos básicos y herramientas que les ayuden a hacer un uso saludable y crítico de las mismas. Con la intención de desarrollar en el alumnado un comportamiento responsable, seguro y activo, antes de realizar una compra online, contratar un servicio o utilizar una aplicación.



## **Objetivos:**

---

1. Facilitar la información necesaria para poder realizar, de forma autónoma y segura, compras por internet.
2. Fomentar el conocimiento de mecanismos extrajudiciales de resolución de conflictos.
3. Concienciar sobre la importancia de no comprar sin realizar la comparativa previa.
4. Analizar la configuración y privacidad en las redes sociales.
5. Considerar las redes sociales como elemento de transformación social hacia un mundo más justo y sostenible.

## **Contenidos:**

---

- ⇒ Acceso a Internet , Videojuegos. Cuidado con las app. Protege tu dispositivo.
- ⇒ Redes Sociales. Configuración adecuada de la seguridad del perfil.
- ⇒ Comercio electrónico

## **Destinatarios:**

---

Alumnado de 4º de la E.S.O. de las localidades en las que presta servicio el Consorcio Extremeño de Información al Consumidor.

## **Temporalización:**

---

Este taller puede llevarse a cabo a lo largo del curso escolar, en dos sesiones, dando libertad de elección al centro educativo atendiendo a su currículo escolar anual.

Cada sesión basada en el eje central tiene una duración aproximada de una hora lectiva, pudiéndose ampliar con el resto de los recursos-actividades del eje complementario tantas sesiones como consideremos.

Para más información, visite nuestra web:

<https://saludextremadura.ses.es/masamano>