

Ficha Resumen



Taller de educación del consumidor: “Consume bien cada momento”

En nuestra sociedad, el consumo es un factor clave, no sólo desde el punto de vista económico, sino también desde el punto de vista cultural. Los adolescentes y jóvenes son colectivos humanos especialmente expuestos a la presión que ejercen los medios de comunicación, la publicidad y las modas y, frecuentemente, constituyen la diana hacia los que se dirigen las campañas publicitarias.

Desde el Consorcio Extremeño de Información al Consumidor consideramos de vital importancia que la educación en consumo en relación con la publicidad es fundamental para situarse en la órbita del consumo responsable, ético, crítico y, también, solidario.

Sin duda, necesitamos hacernos conscientes de nuestra responsabilidad como consumidores y favorecer formas de relación más justas y equilibradas entre las personas y nuestro medio. Los hábitos de consumo se van haciendo desde la infancia.

Objetivos:

- ⇒ Identificar cuáles son las necesidades básicas del ser humano
- ⇒ Identificar las pautas personales de conducta en relación con el consumo
- ⇒ Reflexionar en torno al poder de la publicidad y las modas en nuestros hábitos de consumo
- ⇒ Desarrollar habilidades para afrontar críticamente los mensajes publicitarios
- ⇒ Indagar en la búsqueda de pautas equilibradas de consumo y en alternativas para las relaciones humanas y el ocio.

Contenidos:

- ⇒ Publicidad
 - ¿Quién decide?
 - Publicidad y consumo
 - ¿Cómo he podido vivir sin esto?
 - Medios de comunicación y jóvenes
 - Contrapublicidad
- ⇒ Consumo Responsable
 - Introducción al Consumo Responsable
 - Huella ecológica
 - Cambiando el Cambio climático
- ⇒ Residuos
 - La rueda del consumo
 - Nuevas tendencias del reciclaje
 - Las 7 R

Destinatarios:

Alumnado de 1º y 2º curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.) de las localidades en las que presta servicio el Consorcio Extremeño de Información al Consumidor.

Temporalización:

Este taller puede llevarse a cabo a lo largo del curso escolar, en dos sesiones, dando libertad de elección al centro educativo atendiendo a su currículo escolar anual.

Cada sesión basada en el eje central tiene una duración aproximada de una hora lectiva, pudiéndose ampliar con el resto de los recursos-actividades del eje complementario tantas sesiones como consideremos.

Para más información, visite nuestra web:

<https://saludextremadura.ses.es/masamano>