

EL INSTITUTO DE CONSUMO DE EXTREMADURA INICIA UNA CAMPAÑA SOBRE LA COMPROBACIÓN DEL MERCADO EN JUGUETES.

El Instituto de Consumo de Extremadura ha desarrollado una campaña sobre la comprobación del mercado en juguetes, a fin de concienciar a los ciudadanos sobre esta necesidad.

Para ello ha realizado diversas acciones en los establecimientos, y comprobado básicamente la información obligatoria que deben presentar los juguetes. Esta actuación se completa con los datos obtenidos por la inspección ocular de los productos y embalajes de los juguetes. Se han enumerado en un protocolo previo, una serie de cuestiones referidas a elementos que muchas veces pueden ser comprobados "in situ", sin necesidad de la concurrencia de un análisis, y que inducen a pensar que podemos estar ante un producto inseguro.

Esta campaña también tiene como objetivo la comprobación de la documentación de origen y de la veracidad del mercado CE.

En los últimos años, se ha detectado un gran número de juguetes procedentes de diferentes países que incumplen la normativa sobre juguetes.

La mayor parte de estos juguetes presentan piezas excesivamente pequeñas para los niños menores de tres años, materiales fácilmente rompibles, juguetes con mala calidad, poca durabilidad, etc., con los consiguientes riesgos de asfixia, estrangulamiento, etc., que ello supone.

En este sentido, los adultos somos los principales responsables de la seguridad de los bebés y niños, y durante el tiempo de juego debemos extremar su vigilancia. Por su parte, los fabricantes tienen la obligación de fabricar juguetes seguros.

Desgraciadamente no podemos evitar los accidentes, pero sí establecer ciertas medidas que ayuden a reducir sus riesgos. Por este motivo, y desde el Instituto de Consumo de Extremadura, INCOEX, queremos ayudar a los padres en la elección de un juguete seguro para sus hijos, sabiendo que en épocas puntuales los juguetes son el regalo estrella para los más pequeños. Por todo ello, queremos fomentar la necesidad de comprobar que los juguetes adquiridos cumplen con las normativas de seguridad.

Este documento está destinado a ser usado en conjunción con las normas de estándares para la seguridad de los juguetes y marca las pautas para decidir qué juguetes están destinados a niños menores de 36 meses y cuáles no están destinados a ellos.

Además, contiene directrices generales, aunque serán necesarios más estudios para determinar si un juguete en particular es apropiado para una edad determinada.

¡JUGAR ES MUCHO MAS QUE UN JUEGO! UN JUGUETE PARA CADA EDAD.

La compra de juguetes para los más pequeños de la casa, en Navidad es una inversión de la que no siempre se obtiene el mejor rendimiento y resultado. En estas fechas, las familias suelen llevar a cabo un gasto considerable en juguetes. Sin embargo las prisas, las aglomeraciones en los comercios, centros comerciales, y la gran variedad de productos

conducen en ocasiones a error al consumidor a la hora de realizar una elección acertada y adecuada a las necesidades psicomotoras del niño.

El marketing y la publicidad también influyen en padres y niños a la hora de adquirir juguetes que en numerosas ocasiones no son adecuados, bien porque no cumplen las normas de seguridad europeas aplicables a los mismo o porque carecen de las características psíquicas y motoras que nuestros niños extremeños necesitan para que estos productos les diviertan, entretengan y enseñen.

Saber qué juguetes se deben adquirir, de qué tipo, cuáles son los más adecuados a su edad y características psicomotoras y funcionales del niño, ayudará a realizar una compra más inteligente que redundará en una mejor optimización del tiempo y del dinero empleado en la compra de este tipo de productos. **Desde el INCOEX** se ha advertido esta carencia específica en nuestra región, por ello hemos elaborado este trabajo.

Dependiendo de la edad del menor serán aconsejables unos u otros juguetes, que tendrán unas determinadas características y fomentarán una serie de valores y cualidades. Tened en cuenta estas recomendaciones para hacer una buena elección

Seleccione una de las siguientes edades y etapas de juego:

JUGUETES DESTINADOS A NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS.

0-6 MESES

Los niños:

- Comienzan a sonreír
- Siguen con la mirada el movimiento de las personas u objetos cercanos
- Tienen preferencia por las caras y los colores brillantes
- Logran movimientos de aproximación, descubren las manos, dan patadas, levantan la cabeza, chupan con placer.
- Prefieren a su padre y a su madre o personas conocidas
- Repiten esquemas de acción
- Escuchan intensamente y cuando se les habla, responden con risas, gorjeos o sonidos imitativos
- Inspeccionan los objetos con la boca, exploran con las manos y los pies
- Se mantienen sentados si se les agarra, dan vueltas sobre sí mismos, se escapan, son escurridizos, dan botes y saltos
- Agarran objetos sin usar los pulgares, golpean objetos colgados
- Sonríen frecuentemente

Los juguetes adecuados serian:

1. Sonajeros, de colores vivos, con o sin música, incluso bilingües
2. Móviles, que la niña/o pueda ver desde la cuna
3. Muñecos y objetos de goma para chupar. Anillas para morder
4. Peluche suaves
5. Juguetes que hagan ruido al morderlos, apretarlos o tirarlos
Mordedores
6. Espejos irrompibles, SIN VIDRIO, de plástico
7. Sonatinas, juguetes destinados a ponerse a ambos lados de la cuna, sillita etc...
8. Carruseles de cuna

7-12 MESES

- Recuerdan simples acontecimientos
- Son capaces de formar simples conceptos
- Se reconocen a ellos mismos. Reconocen voces familiares y algunas palabras comunes
- Dicen las primeras palabras con sentido
- Exploran, golpean y agitan objetos con sus manos
- Buscan objetos escondidos, ponen objetos dentro y fuera de recipientes
- Se sientan solos
- Se arrastran, se ponen solos de pie, andan
- Parecen tímidos y comienzan a encontrarse incómodos con extraños

Los juguetes adecuados serian:

1. Móviles
2. Objetos que rueden: pelotas de plástico con o sin relleno fibroso, y grandes que las puedan agarrar con las manos.
3. Juguetes sonoros: que hagan ruido al manipularlo, el ruido debe ser bajito y sutil, nada estridente, para evitar dañar el tímpano del niño/a
4. Muñecas, muñecos y peluches
5. Cajas transparentes con varios agujeros, con el fin de evitar posibles riesgos de asfixia, a para guardar "tesoros"
6. Colchonetas para gatear (no de material goma eva)
7. Libros de bebé para tocar y señalar
8. Juguetes para apilar y construir con piezas grandes.
9. Correpassillos

13-18 MESES

- Imitan las acciones de los adultos
- Usan y entienden más palabras
- Son capaces de hilar acontecimientos sencillos
- Les gustan los cuentos
- Experimentan con objetos
- Andan con seguridad, trepan las escaleras
- Piden mayor independencia pero prefieren estar con gente conocida
- Reconocen la propiedad de los objetos
- Aparecen los amigos, aunque también juegan solos
- Empiezan a aprender lo que los adultos quieren que hagan, pero todavía no tienen la habilidad de controlar sus acciones

Los juguetes adecuados serian:

1. Móviles
2. Peluches
3. Juguetes para empujar grandes
4. Recipientes para llenar y vaciar grandes
5. Botes de plástico para tapar y destapar grandes y con tapones grandes, y con bisagras en las que no pueda meter los dedos
6. Pelotas grandes
7. Juguetes que floten en el agua, tazas, barcos, muñecos lavables
8. Correpassillos
9. Palas y cubos
10. Cuentos para "chupar"
11. Cajas o muñecos de música, la música debe ser bajita y sutil

19-24 MESES

- Resuelven pequeños problemas
- Hablan y comprenden cada vez más. Su vocabulario incluye de 50-200 palabras
- Se muestran contentos cuando les reconocen sus logros. Les gusta ayudar en pequeñas tareas
- Juegan cada vez más con sus compañeros/as
- Aparecen los primeros juegos simbólicos
- Aumenta su movilidad, ej.- ya pueden correr
- Pueden expresar gran variedad de estados de ánimo, ej.- alegría, tristeza, frustración, celos...
- Son capaces de seguir instrucciones sencillas.

Los juguetes adecuados serian:

Juguetes de transporte: camiones, trenes

- Arrastres
- Coches pequeños para hacerlos correr o grandes para subirse a ellos impulsados por ellos mismos, ej.- pies
- Columpios, toboganes y escaleras
- Bicicletas y triciclos sin pedales impulsados por sus pies
- Cubos, palas y material para jugar en la arena

Motricidad fina:

- Juegos de Construcción en bloques grandes con mayor cantidad de piezas

Expresión:

- Pizarra o papel de embalar, grueso para pintar (con pintura de mano) y sin imanes
- Cuentos de tela, sólo con ilustraciones
- Caja de música y canciones infantiles, con música sutil y bajita
- Libros con diferentes ilustraciones de diferentes materiales y con colores brillantes

Juego simbólico:

- Platos, ollas, tapas, cocinas, y demás accesorios utensilios de limpieza de hogar de juguete
- Animales de madera
- Carritos, camiones, trenes y otros vehículos
- Teléfono
- Muñecas

2-3 AÑOS

- Les divierte aprender nuevas habilidades
- Aprenden el lenguaje rápidamente, crea oraciones simples
- Tienen poco sentido del peligro
- Ganan destreza con las manos y los dedos
- Aumenta aun más su movilidad, ej.- saltan
- Se frustran rápidamente, son más independientes
- Reproducen escenas familiares
- Son mas sociables con los demás niños

Los juguetes adecuados serian:

Motricidad:

- Triciclos con pedales
- Objetos para arrojar, cargar y descargar grandes
- Coches, caballos y todo tipo de juguetes que tengan movimiento balancín
- Juguetes acuáticos
- Palas y cubos grandes
- Pizarra y tizas para dibujar (sin imanes)
- Cuentos fáciles de manejar con ilustraciones de distintos materiales y con colores brillantes
- Pintura de dedos, brochas...
- Rompecabezas sencillos con piezas grandes
- Juguetes destinados a soportar el peso de un niño

Juego simbólico:

- Animales y plantas para cuidar
- Muñecas y accesorios: vestidos, coche, cama, cunita....
- Cocinitas con todos sus accesorios

Motricidad fina:

- Construcciones con piezas grandes y ligeras
- Puzzles (hasta 8 piezas)
- Encajes de formas grandes
- Tijeras de punta redonda.
- Vasos, Donuts.... y demás variedad de piezas que encajan unos en otros con utensilios

necesarios

- Teléfonos con piezas grandes
- Telas para disfrazarse con poca cantidad de poliéster en su composición textil

Expresión:

- Instrumentos musicales seguros: triángulos, pandereta...

JUGUETES DESTINADOS A NIÑOS MAYORES DE TRES AÑOS

- Juguetes que estimulan la expresión creativa, ej.- pizarra, tizas, juguetes de construcción y apilado con mas piezas, y donde las piezas ya no es necesario que sean grandes.
- Monopatines infantiles, recomendable seria adquirir un equipo de protección con este tipo de juguete (casco, rodilleras, etc.).
- Patinetes de juguete recomendable seria adquirir un equipo de protección con este tipo de juguete (casco, rodilleras, etc.).
- Juguetes electrónicos educativos ej.- tabletas infantiles.
- Rompecabezas de 25 a 50 piezas normales, ya no es necesario que las piezas sean grandes.
- Accesorios de juegos para realizar deporte ej.- canasta, portería, etc.
- Juegos para recoger cosas.
- Juegos de cartas infantiles.
- Muñecos y muñecas con todos sus accesorios.
- Cocinitas con todos sus accesorios.
- Juegos científicos.
- Bicicleta con patines laterales y equipo de protección (casco, rodilleras, etc.).
- Cuerda para saltar.
- Juguetes educativos para aprender los colores, los números, las letras, etc., sin imanes o con imanes muy grandes.
- Triciclos y correpasillos con pedales.

RECOMENDACIONES:

Un juguete es un producto destinado a ser utilizado con fines de juego por niños de edad inferior a 14 años. Un juguete seguro lo es en tanto que el destinatario sea el adecuado por su edad y capacidades, y siempre que el juego se realice bajo la supervisión de un adulto.

1.- Los adultos debemos supervisar el juego del niño, enséñales a guardar los juguetes una vez terminado el juego, para evitar accidentes.

2.- Los adultos debemos regalar juguetes adecuados a la edad y capacidad del niño, sin dejarnos llevar por la publicidad, los juguetes deben ser divertidos, educativos, no discriminatorios...

3.- Debemos manipular periódicamente los juguetes, comprobando la ausencia de piezas rotas o sueltas, que puedan ser ingeridas o inhaladas, de bordes cortantes o puntas punzantes que puedan causar heridas al niño o de cualquier otra parte deteriorada del juguete que pueda presentar otros riesgos para la salud y seguridad del niño. Recomendamos tirar (siempre al ecoparque, salvo excepciones) los juguetes rotos.

4.- Si encuentras o tienes algún problema accidental, de seguridad, mala calidad, manejabilidad etc., con un juguete comunícalo siempre al fabricante y al INCOEX

5.- Si tienes más de 1 hijo con diferentes edades, evita que los niños menores de 36 meses, manipulen juguetes destinados a niños mayores de 36 meses ya que los juguetes de niños mayores de 36 meses pueden contener piezas pequeñas que pueden ser ingeridas o inhaladas, con el correspondiente riesgo de asfixia para la salud de los más pequeños.

6.- Adquiera los juguetes en tiendas especializadas o de confianza.

7.- Antes de comprar un juguete lea siempre las instrucciones y advertencias de uso, así como las recomendaciones de edad.

8.- Entregue el juguete al niño una vez eliminados todos los restos del embalaje y demás elementos de sujeción.

9.- Recuerde que el fabricante está obligado a fijar la edad mínima que debe tener el niño al que va dirigido el juguete.

CONTENIDO OBLIGATORIO EN EL ETIQUETADO DE JUGUETES.

- El nombre y la marca del producto.
- El nombre y dirección completas del fabricante, distribuidor o importador, de manera visible y claramente legible.
- Marcado CE, que indica que el producto cumple con las exigencias de seguridad conforme a las normas comunitarias.



- Las instrucciones y advertencias de uso, las cuales deberán estar escritas, al menos, en idioma castellano u otro idioma oficial del lugar donde se compre el juguete.
- Las advertencias acerca de los riesgos derivados del uso de juguetes y la manera de evitarlos.
- La edad mínima para su utilización si es necesaria para evitar riesgos.



Advertencia de edad: Debe aparecer o el símbolo de advertencia de edad que indica que el juguete está destinado a niños mayores de 36 meses, o la indicación: “No recomendado para menores de 36 meses, precedida por el término “ADVERTENCIA”, o el pictograma de advertencia de edad más la indicación de advertencia de edad, junto al motivo que origina dicha restricción que debe aparecer siempre.

(Ej. Riesgo de atragantamiento por contener piezas pequeñas).

Todas estas indicaciones han de estar en un lugar visible del embalaje, impresas o en una etiqueta sobre el juguete.

- Inflamabilidad.
- Sustancias peligrosas.
- Juguetes de química.
- Indicaciones de peligro.
- Materiales de fabricación.
- Indicaciones de electricidad.
- Higiene y limpieza para evitar riesgos de infección, enfermedad y contacto.
- Radioactividad.
- “¡ADVERTENCIA! Utilícese bajo vigilancia de adultos”.
- “¡Advertencia! Utilícese con equipo de protección.
- Manuales o instrucciones de uso.

La información de la etiqueta ha de ser cierta, eficaz, veraz y objetiva. No debe llevar a confusión.

PARA LOS MAYORES... ¡RECUERDA!

En la elección de un juguete:

- Adquiera los juguetes en tiendas especializadas o de confianza.
- Elija los juguetes adecuados a la edad y capacidad del niño al que va destinado, sin dejarse llevar por la publicidad.
- Elija, también, teniendo en cuenta las preferencias y necesidades del niño al que va destinado.
- Procure que los juguetes sean divertidos, educativos y no discriminatorios, y que estimule la creatividad e imaginación del niño.
- Lea siempre las instrucciones y advertencias de uso, antes de comprar un juguete, así como las recomendaciones de edad.
- Recuerde que el mejor juguete no es necesariamente el más caro.

En la compra de un juguete:

- Los juguetes tienen su garantía.
- El vendedor responde de las faltas de conformidad de los mismos.
- Hay tiendas que permiten la devolución del producto si el juguete no responde a sus expectativas.
- Para poder ejercer sus derechos, debe conservar el ticket o factura de compra.

En el juego:

- El adulto debe supervisar el juego del niño, enseñándole a guardar los juguetes una vez terminado el juego.
- Se deben manipular periódicamente los juguetes, comprobando la ausencia de piezas rotas o sueltas, que puedan ser ingeridas o inhaladas, de bordes cortantes o puntas punzantes que puedan causar heridas al niño o de cualquier otra parte deteriorada del juguete que pueda presentar otros riesgos para la salud y seguridad del niño.
- Entregue el juguete al niño una vez eliminados todos los restos de embalaje y demás elementos de sujeción.

Si encuentra o tiene algún problema accidental, de seguridad, mala calidad, manejabilidad, etc., con un juguete, comuníquelo siempre al fabricante y al INCOEX (www.incoex.org).