

## JUGAR ES MUCHO MAS QUE UN JUEGO - UN JUGUETE PARA CADA EDAD

La compra de juguetes para los más pequeños de la casa, en Navidad es una inversión de la que no siempre se obtiene el mejor rendimiento y resultado.

En estas fechas, las familias se suelen gastar un promedio **de X euros** en cada niño. Sin embargo las prisas, las aglomeraciones en los comercios, centros comerciales, y la gran variedad de productos conducen en ocasiones a error al consumidor a la hora de realizar una elección acertada y adecuada a las necesidades psicomotoras del niño. Las modas y la publicidad también influyen en padres y niños a la hora de adquirir juguetes que en numerosas ocasiones no son adecuados, bien porque no cumplen las normas de seguridad europeas aplicables a los mismo o porque carecen de las características psíquicas y motoras que nuestros niños extremeños necesitan para que estos productos les diviertan, entretengan y enseñen.

Saber qué juguetes se deben adquirir, de qué tipo, cuáles son los más adecuados a su edad y características psicomotoras y funcionales del niño, ayudará a realizar una compra más inteligente que redundará en una mejor optimización del tiempo y del dinero empleado en la compra de este tipo de productos.

**Desde el INCOEX** hemos advertido esta carencia específica en nuestra región, por ello hemos elaborado esta guía, desde el Laboratorio de Consumo INCOEX, regentado por Técnicos y Personal especialista en Juguetes, para que los regalos que traigan Papá Noel y/o Melchor, Gaspar y Baltasar acierten con los gustos de los más pequeños, les ayuden a potenciar su inteligencia, psicomotricidad y también les preserven de accidentes.

Dependiendo de la edad del menor serán aconsejables unos u otros juguetes, que tendrán unas determinadas características y fomentarán una serie de valores y cualidades. Tened en cuenta estas recomendaciones para hacer una buena elección

Seleccione una de las siguientes edades y etapas de juego:

**0-6 MESES**

Los niños	Los juguetes adecuados serían:
Comienzan a sonreír	Sonajeros, de colores vivos, con o sin música, incluso bilingües
Siguen con la mirada el movimiento de las personas u objetos cercanos.	Móviles, que la niña/o pueda ver desde la cuna.
Tienen preferencia por las caras y los colores	Muñecos y objetos de goma para chupar.
Logran movimientos de aproximación, descubren las manos, dan patadas, levantan la cabeza, chupan con placer.	<b>Peluche suaves</b>
Prefieren a su padre y a su madre o personas conocidas	Juguetes que hagan ruido al morderlos, apretarlos o tirarlos
Prefieren a su padre y a su madre o personas	<b>Mordedores</b>
Repiten esquemas de acción.	Espejos irrompibles, SIN VIDRIO, de plástico
Escuchan intensamente y cuando se les habla responden con risas, gorjeos o sonidos imitativos.	<b>Sonatinas, juguetes destinados a ponerse a ambos lados de la cuna, sillita, etc.</b>
Inspeccionan los objetos con la boca, exploran con las manos y los pies.	Carruseles de cuna
Se mantienen sentados si se les agarra, dan vueltas sobre sí mismos, se escapan, son escurridizos, dan botes y saltos	
Agarran objetos sin usar los pulgares, golpean objetos colgados	
Sonríen frecuentemente	



### 7-12 MESES

Los niños:	Los juguetes adecuados serian:
<b>Recuerdan simples acontecimientos</b>	Móviles
<b>Son capaces de formar simples conceptos</b>	Objetos que rueden: pelotas de plástico con o sin relleno fibroso y grandes, que las puedan agarrar con las manos.
<b>Se reconocen a ellos mismos. Reconocen voces familiares y algunas palabras comunes.</b>	Juguetes sonoros: que hagan ruido al manipularlo, el ruido debe ser bajito y sutil, nada estridente, para evitar dañar el tímpano del niño/a
<b>Dicen las primeras palabras con sentido</b>	Muñecas, muñecos y peluches
<b>Exploran, golpean y agitan objetos con sus manos</b>	Cajas transparentes con varios agujeros, con el fin de evitar posibles riesgos de asfixia, a para guardar "tesoros"
<b>Buscan objetos escondidos, ponen objetos dentro y fuera de recipientes</b>	Colchonetas para gatear (no de material goma eva)
<b>Se sientan solos</b>	Libros de bebé para tocar y señalar diseñados con variedad de materiales
<b>Se arrastran, se ponen solos de pie, andan</b>	Juguetes para apilar y construir con piezas grandes
<b>Parecen tímidos y comienzan a encontrarse</b>	Correpasillos

## 13-18 MESES

Los niños	Los juguetes adecuados a esta edad serian
	Móviles con piezas grandes con o sin música, la cual debe ser bajita y sutil
Usan y entienden más palabras	Peluches
Son capaces de hilar acontecimientos sencillos	Juguetes para empujar grandes
Les gustan los cuentos	Recipientes para llenar y vaciar grandes
Experimentan con objetos y	Botes de plástico para tapar y destapar grandes
Andan con seguridad, trepan las escaleras	Pelotas grandes
Piden mayor independencia pero prefieren	Juguetes que floten en el agua, tazas, barcos,
Reconocen la propiedad de los objetos	Correpasillos
Aparecen los amigos, aunque también juegan	Palas y cubos grandes
Empiezan a aprender lo que los adultos quieren ser	Cajas o muñecos con música, la música debe ser

## 19-24 MESES

Los niños	Los juguetes adecuados a esta edad serían
Resuelven pequeños problemas	Juguetes de transporte: camiones, trenes....
Hablan y comprenden cada vez más. Su vocabulario incluye de 50-200 palabras	Juguetes de arrastre
Se muestran contentos cuando les reconocen sus logros. Les gusta ayudar en pequeñas para subirse a ellos impulsados por ellos mismos, tareas ej.- pies	Coches pequeños para hacerlos correr o grandes
Juegan cada vez más con sus compañeros/as	Columpios, toboganes y escaleras
Aparecen los primeros juegos simbólicos	Bicicletas y triciclos sin pedales impulsados por sus pies
Aumenta su movilidad, ej.- ya pueden correr	Cubos, palas y material para jugar en la arena
Pueden expresar gran variedad de estados de ánimo, ej.- alegría, tristeza, frustración, celos...	Motricidad fina: - Juegos de Construcción en bloques grandes con mayor cantidad de piezas
Son capaces de seguir instrucciones sencillas.	Expresión: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra o papel de embalar, grueso para pintar (con pintura de mano) y sin imanes.</li> <li>- Cuentos de tela, sólo con ilustraciones.</li> <li>- Caja de música y canciones infantiles, con música sutil y bajita.</li> <li>-Libros con diferentes ilustraciones de diferentes materiales y con colores brillantes.</li> </ul>
Juego simbólico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platos, ollas, tapas, cocinas, y demás accesorios utensilios de limpieza de hogar de juguete.</li> <li>- Animales de madera.</li> <li>- Carritos, camiones, trenes y otros vehículos</li> <li>- Teléfono con o sin música, la música debe ser sutil y bajita.</li> <li>-Muñecas.</li> </ul>

## 2-3 AÑOS

Los niños	Los juguetes adecuados a esta edad serían:
Les divierte aprender nuevas habilidades	<b>Motricidad:</b> - Triciclos con pedales. - Objetos para arrojar, cargar y descargar grandes. - Coches, caballos y todo tipo de juguetes que tengan movimiento balancín. - Juguetes acuáticos. - Palas y cubos grandes. - Pizarra y tizas para dibujar (sin imanes). - Cuentos fáciles de manejar con ilustraciones de distintos materiales y con colores brillantes. - Pintura de dedos, brochas... - Rompecabezas sencillos con piezas grandes - Juguetes destinados a soportar el peso de un niño.
Aprenden el lenguaje rápidamente, crea oraciones simples	<b>Juego simbólico:</b> - Animales y plantas para cuidar - Muñecas y accesorios: vestidos, coche, cama, cunita.... -Cocinitas con todos sus accesorios
Tienen poco sentido del peligro	<b>Motricidad fina:</b> - Construcciones con piezas grandes y ligeras. - Puzzles (hasta 8 piezas). - Encajes de formas grandes. - Tijeras de punta redonda. - Vasos, Donuts.... y demás variedad de piezas que encajan unos en otros con utensilios necesarios. - Teléfonos con piezas grandes. - Telas para disfrazarse con poca cantidad de poliéster en su composición textil.
Ganan destreza con las manos y los dedos	<b>Expresión:</b> - Instrumentos musicales seguros: triángulos, pandereta...
Aumenta aun mas su movilidad, ej.- saltan	
Se frustran rápidamente, son más independientes	
Reproducen escenas familiares	
Son mas sociables con los demás niños	

## Juguetes destinados a niños mayores de tres años

Juguetes que estimulan la expresión creativa, ej.- pizarra, tizas , juguetes de construcción y apilado con mas piezas, y donde las piezas ya no es necesario que sean grandes.

Monopatines infantiles, recomendable seria adquirir un equipo de protección con este tipo de juguete (casco, rodilleras, etc.)

Patinetes y patines de ruedas, en línea de juguete recomendable seria adquirir un equipo de protección con este tipo de juguete (casco, rodilleras, etc.

Juguetes electrónicos educativos ej.- tabletas infantiles

Rompecabezas de 25 a 50 piezas normales, ya no es necesario que las piezas sean grandes

Accesorios de juegos para realizar deporte ej.- canasta, portería etc.

Juegos para recoger cosas.

Juegos de cartas infantiles.

Muñecos y muñecas con todos sus accesorios.

Cocinitas con todos sus accesorios.

Juguetes de experimentos eléctrico/magnéticos para niños mayores de 8 años.

Bola yoyó.

Juguetes con proyectiles, con o sin energía almacenada ej.- pistolas, dardos, arcos y flechas.

Triciclos, coches, carretillas, balones saltadores, zancos saltarines.

Globos, cometas de juguete y otros juguetes volantes.

Recintos de juguetes donde el niño puede penetrar.

Bicicleta con patines laterales y equipo de protección (casco, rodilleras etc...)

Cuerda para saltar.

Juguetes educativos para aprender los colores, los números, las letras etc sin imanes o con imanes muy grandes.

Cerbatanas, flautas, silbatos, instrumentos musicales

### **Recomendaciones Para adultos:**

Un juguete es un producto destinado a ser utilizado con fines de juego por niños de edad inferior a 14 años. Un juguete seguro lo es en tanto que el destinatario sea el adecuado por su edad y capacidades, y siempre que el juego se realice bajo la supervisión de un adulto.

1.- Los adultos debemos supervisar el juego del niño, enséñales a guardar los juguetes una vez terminado el juego, para evitar accidentes.

2.- Los adultos debemos regalar juguetes adecuados a la edad y capacidad del niño, sin dejarnos llevar por la publicidad, los juguetes deben ser divertidos, educativos, no discriminatorios...

3.- Debemos manipular periódicamente los juguetes, comprobando la ausencia de piezas rotas o sueltas, que puedan ser ingeridas o inhaladas, de bordes cortantes o puntas punzantes que puedan causar heridas al niño o de cualquier otra parte deteriorada del juguete que pueda presentar otros riesgos para la salud y seguridad del niño. Recomendamos tirar (siempre al ecoparque, salvo excepciones) los juguetes rotos.

4.- Si encuentras o tienes algún problema accidental, de seguridad, mala calidad, manejabilidad etc...con un juguete comunícalo siempre al fabricante y al INCOEX

5.- Si tienes más de 1 hijo con diferentes edades, evita que los niños menores de 36 meses, manipulen juguetes destinados a niños mayores de 36 meses ya que los juguetes de niños mayores de 36 meses pueden contener piezas pequeñas que pueden ser ingeridas o inhaladas, con el correspondiente riesgo de asfixia para la salud de los más pequeños.

6.- Adquiera los juguetes en tiendas especializadas o de confianza.

7.- Antes de comprar un juguete lea siempre las instrucciones y advertencias de uso, así como las recomendaciones de edad.

8.- Entregue el juguete al niño una vez eliminados todos los restos del embalaje y demás elementos de sujeción.

9.- Recuerde que el fabricante está obligado a fijar la edad mínima que debe tener el niño al que va dirigido el juguete.