

### ACTO DE PRESENTACIÓN

\*Plan de Accesibilidad Universal de Hernán Cortés

\*Guía Metodológica para la redacción de un Plan de Accesibilidad Universal en los Municipios y Entidades locales menores de Extremadura.

\*Experiencia talleres de accesibilidad para el alumnado de primaria.

Organizan:

#### JUNTA DE EXTREMADURA

Vicepresidencia Segunda y Consejería de Sanidad y Servicios Sociales



Dirección General de Accesibilidad y Centros



Ayto de Hernán Cortés

La Entidad Local Menor de Hernán Cortés es un Pueblo de Colonización de la zona regable del canal de Orellana, proyectado por el Arquitecto Manuel Rosado Gonzalo en el año 1962

Se asienta en un paisaje llano y presenta buen estado de conservación. Los espacios urbanos proyectados originalmente se conservan, especialmente en el entorno de la Iglesia y del Ayuntamiento, así como las plazas y jardines dispersos por toda la ordenación. Las zonas de los bosquetes del pueblo han sido conservadas en su mayoría, especialmente aquellos que separan el pueblo de la carretera N-430 y los que lo limitan en su flanco oeste, cerca de la acequia. Su trazado separativo (acceso principal a viviendas y acceso secundario para vehículos) en forma de espina de pez y sus espacios urbanos de transición tiene grandes posibilidades de accesibilidad para los peatones.

Con el objetivo de planificar actuaciones encaminadas a mejorar la Accesibilidad Universal, así como, obtener datos que posibiliten establecer una comparación clara entre las posibilidades de adaptación de las tramas urbanas de estos pueblos de colonización respecto al trazado de los pueblos históricos, se impulsan una serie de acciones encaminadas a concienciar a la ciudadana, formar al sectores público y privado y a garantizar la participación de la sociedad en la construcción de un lugar accesible y amable para todas las personas.

Fecha: : 29.03.2022. Hora 18.00 19.30h

Lugar: Casa de Cultura. Plaza de la Hispanidad.

#### **ACTIVIDAD 1. PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DE IDEAS.**

#### APERTURA DEL ACTO.

Judit Olivares Muñoz. Alcaldesa del Ayuntamiento.

Mª Ángeles López Amado. Directora General de Accesibilidad y
Centros. Junta de Extremadura.

#### 15 minutos. PRESENTACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL. Ponente: Mª Ángeles López Amado.

- Filosofía y valores.
- Proceso participativos y liderazgo de la ciudadanía en la redacción del plan de Hernán Cortés.
- Exposición de acciones contenidas en la guía metodológica.

#### 45. Minutos. AVANCES DEL PLAN DE ACCESIBILIDAD DE HERNÁN CORTÉS.

Ponente: Javier Garcia Pérez.

Arquitecto del equipo redactor del Plan de Accesibilidad Universal de Hernán Cortés.

- Toma de datos, estudios realizados.
- Resultados de las encuestas.
- Oportunidades del trazado en materia de accesibilidad.

#### 20. Minutos. DEBATE CON LA CIUDADANÍA.

**Asistentes:** 

Presidente Asociación jubilados y vecinas mayores 10 personas.

ACTIVIDAD 2. TALLERES DE ACCESIBILIDAD PARA ALUMNADO DE PRIMARIA e INFANTIL.









S03 - Talleres de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa

# TALLERES ACCESIBILIDAD PARA ALUMNADO INFANTIL

#### Organizan:

#### JUNTA DE EXTREMADURA

Vicepresidencia Segunda y Consejería de Sanidad y Servicios Sociales



Dirección General de Accesibilidad y Centros



Ayto de Hernán Cortés

#### Participan:









APAMEX PLENA INCLUSION FEDAPAS

**FFXAS** 

Estos talleres dirigidos al público infantil se desarrollan dentro de las actividades de sensibilización del Plan de Accesibilidad Universal. Su objetivo es acercar a la educación infantil el conocimiento de conceptos básicos para facilitar la mirada, desde temprana edad, al respeto a la diversidad de las personas. Sea cual sea la capacidad de las personas y el ciclo de vida en el que se encuentren, todas deben tener igualdad de oportunidades y para ello, necesitamos un entorno accesible que nos permita desarrollar con normalidad, itinerarios para una vida saludable e inclusiva.

A través de unidades didácticas con cuentos, ejercicios y prácticas con productos de apoyo, se acercarán a las diferentes accesibilidades (física, sensorial y cognitiva) para aprender jugando a observar las barreras que pueden existir en las calles, parques, colegio... y así, poder contribuir a eliminarlas.

No olvidemos que son los entornos los que discapacitan, no las personas las que tiene dificultades.

La accesibilidad universal, es una herramienta para conseguir la inclusión plena de las personas, es la condición necesaria para conseguir una sociedad más justa y solidaria. Fecha: 29.03.2022. 10.00h-12.00h.

Lugar: Colegio Público Doce de Octubre.

#### **ACTIVIDAD 1. PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DE IDEAS.**

#### **PRESENTACIÓN**

Judit Olivares Muñoz. Alcaldesa del Ayuntamiento.

Mª Ángeles López Amado. Directora General de Accesibilidad y Centros. Junta de Extremadura.

Dirección del Centro Educativo

#### **ACTIVIDAD 2. PONENCIAS.**

#### ACCESIBILIDAD DE CAMINO AL COLE Y EN EL AULA.

30. Minutos. Oficina Técnica de Accesibilidad de Extremadura (OTAEX).

Gestionada por APAMEX.

Ponentes: Pedro Velázquez Tovar y Juan Borrego Vaquero.

 Taller de sensibilización en productos de apoyo: sillas de ruedas, bastón y antifaz,...

#### ACCESIBILIDAD PARA ORIENTARSE DE CAMINO AL COLE Y ENTENDER MEJOR LAS LECCIONES.

**30 Minutos. Oficina de Accesibilidad Cognitiva y Lectura Fácil (OACEX).** Gestiona PLENA INCLUSIÓN\_Extremadura.

Ponentes: José Mª Tejeda Tena / Borja Carretero Pérez.

- Taller de dibujo de Pictogramas. ¿Que son y para qué sirven?
- Taller de lectura fácil.

#### ACCESIBILIDAD A LA COMUNICACIÓN.

30. Minutos. Oficina de Accesibilidad Sensorial (OAS).

Gestionada por FEDAPAS.

Ponente: Eva Guerra Ramos.

- · Quiénes somos.
- Discapacidad auditiva. Productos de apoyo.
- Medios de apoyo.
- Video `"Ponte en su lugar".
- Cómo hablar a la persona sorda.

**30. Minutos. Servicio de Intérpretes de lengua de Signos (SILSEX).** Gestionado pro FEXAS.

Ponente: Rosa Mª Jiménez Morcillo.

- Cuentacuentos en lengua de signos.
- Barreras a la comunicación y taller de Lengua de signos (LSE)

NOTA: Talleres simultáneos de Accesibilidad Universal en el Aula.

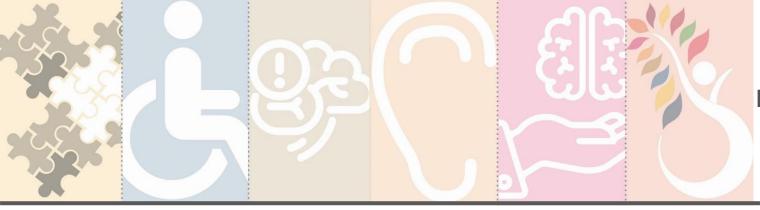
#### **EXPERIENCIAS COMPARTIDAS**

- 15. Minutos. Personas con discapacidad.
- Experiencia con personas con discapacidad y/o personas mayores.

Escuchar y debatir con personas que se mueven en entornos físicos, cognitivos, sensoriales y virtuales adversos para tomar conciencia de la necesidad de invertir en el cambio de esos lugares, con el objetivo de integrar a todas las personas.

Participantes de los Talleres rotativos:

Cuatro grupos de primaria (primero, segundo, tercero y cuarto) y un grupo de infantil (tercero). Total 63 niños y niñas.



F03 - Capacitación dirigidos al sector de la construcción

# CURSOS DE FORMACIÓN EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

Sector de la construcción/Sector Servicios.

#### Organizan:

#### JUNTA DE EXTREMADURA

Vicepresidencia Segunda y Consejería de Sanidad y Servicios Sociales



Dirección General de Accesibilidad y Centros



#### Participan:









APAMEX PLENA INCLUSION FEDAPAS

**FFXAS** 

Jornada de concienciación, formación orientada a perfiles profesionales técnicos, del ayuntamiento y la mancomunidad.

Taller de capacitación dirigido al sector de la construcción, para difusión de buenas prácticas en la ejecución de obras y soluciones específicas de accesibilidad universal.

Taller de concienciación orientado a personal de cuidado a mayores y personal al servicio del ayuntamiento.

Actividad incluida dentro del Plan de Accesibilidad Universa.

Su objetivo es concienciar, formar y capacitar a estos sectores en conceptos claves y diseño para todas las personas a través de ejemplos prácticos que permitan reconocer la necesidad de diseñar adecuadamente los espacios urbanizados, naturales, las edificaciones y arquitecturas patrimoniales, para garantizar la cadena de la Accesibilidad. Acceder, Utilizar, Comprender en condiciones de Seguridad, Comodidad e Igualdad, bajo parámetros de la Accesibilidad Universal facilita la autonomía de las personas y apuesta por crear itinerarios para una vida saludable e inclusiva.

La accesibilidad universal es una herramienta de precisión y detalle para conseguir la inclusión plena de las personas, sea cual sea la capacidad o el ciclo de vida en el que se encuentre, es la condición necesaria para conseguir una sociedad más justa y solidaria.

Fecha: 06.04.2022. 9.00H-14.00h

Lugar: Casa de Cultura. Plaza de la Hispanidad.

#### **ACTIVIDAD 1. PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DE IDEAS**

#### **PRESENTACIÓN**

Judit Olivares Muñoz. Alcaldesa del Ayuntamiento.

Mª Ángeles López Amado. Directora General de Accesibilidad y Centros. Junta de Extremadura.

#### **EXPOSICIÓN DE IDEAS**

20. Minutos. VALORES DE LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL para el cambio de mirada hacia la inclusión social. Buenas prácticas. (DGAyC)

Ponente: Mª Ángeles López Amado.

- Introducción a los planes de accesibilidad.
- Principios y Valores de la Accesibilidad Universal en Extremadura.
- Campañas para implementar la Accesibilidad Universal.
- Buenas prácticas y proyectos pilotos.

#### **ACTIVIDAD 2. PONENCIAS Y EXPERIENCIAS COMPARTIDAS**

#### ACCESIBILIDAD AL ENTORNO URBANIZADO, NATURAL Y A EDIFICIOS REPRESENTATIVOS.

1.45h. Impartida por la Oficina Técnica de Accesibilidad de Extremadura (OTAEX gestionada por APAMEX)

Ponentes: Pedro Reig Delgado y Juan Borrego Vaquero.

- Conceptos claves. Reseña Normativa.
- Buenas prácticas de Accesibilidad Universal en espacios públicos urbanizados, naturales.
- Buenas prácticas de Accesibilidad Universal en el Patrimonio histórico y edificaciones representativas.
- Trato a las personas con discapacidad y prácticas de concienciación (movilidad reducida).

#### Descanso 15 minutos

ACCESIBILIDAD COGNITIVA AL ENTORNO Y EDIFICIOS REPRENTATIVOS. 1.15 h. Impartida por Oficina de Accesibilidad Cognitiva y Lectura Fácil (OACEX) gestiona por PLENA INCLUSION\_EXTREMADURA). Ponentes: José Mª Tejeda Tena/ Borja Carretero Pérez.

- Accesibilidad Cognitiva: Concepto y principios. Evaluación cognitiva de entornos, productos y servicios. Propuestas de intervención y buenas prácticas de accesibilidad cognitiva.
- Lectura fácil. Proceso de adaptación de textos. Pautas para redactar y adaptar textos de lectura fácil.
- Trato a las personas con discapacidad intelectual.

#### **ACCESIBILIDAD SENSORIAL.**

1.00h. Impartida por OAS (Oficina de Accesibilidad Sensorial, gestiona por FEDAPAS).

Ponente: Eva Guerra Ramos.

- Concepto clave y principios de la accesibilidad sensorial.
- Medidas de apoyo: bucle magnético, subtitulado/ información escrita rotulada, mochilas vibratorias, audio de sala, audio descripción, braille y QR accesibles.

#### Impartida por Servicio de Interprete de Lengua de Signos (SILSEX) gestiona por FEXAS

Ponente: Mª Teresa Berroco Díaz.

- Herramientas accesibles para las personas sordas.
- · Cómo comunicarse con una persona sorda.
- Nociones básicas LSE.

Trato a las personas con discapacidad y prácticas de concienciación (movilidad reducida, prácticas en lectura fácil, bucles magnéticos y mochilas vibratorias, QR, alfabeto lengua de signos).

Perfil asistentes: Técnicos municipales (trabajadora social), escuela profesional de Albañilería (10 personas), personal ayuntamiento (policía), persona encargadas del cuidado a mayores y arquitectos redactores (2). Total: 15 participantes.



S04-S05 - Talleres de sensibilización dirigidos a la sociedad

# TALLERES INTERGENACIONAL CULTURA ACCESIBLE PARA LOS SENTIDOS.

Organizan:

#### JUNTA DE EXTREMADURA

Vicepresidencia Segunda y Consejería de Sanidad y Servicios Sociales



Dirección General de Accesibilidad y Centros



Participan:





**FFDAPAS** 

FEXAS

Taller dirigido a público de todas las edades desarrollado dentro de las actividades de sensibilización del Plan de Accesibilidad Universal. El objetivo es demostrar cómo desde cualquier ámbito y con un mínimo concienciación y conocimiento sobre la accesibilidad universal, cada una de las personas podemos contribuir a hacer más fácil la vida de las personas en todos los ámbitos de la vida.

Visibilizar las barreras sensoriales que impiden a miles de personas comunicarse con el mundo y cómo el desconocimiento social cierra la puerta a la integración. Pero sobre todo se trata de descubrir ¿qué puedo hacer yo? y ¿cómo es mi rol profesional puedo abrir ventanas?

Aproximarnos a la cultura accesible a través del cine con el fin de poner la mirada en la personas que tienen más dificultades sensoriales, es comprender que todas tenemos derecho a disfrutar del ocio en igualdad de condiciones, tengamos o no discapacidad, seamos mayores o jóvenes, cumpliendo así, el derecho a una vida plena, normalizada y autónoma.

Entender que la accesibilidad universal, es el ingrediente necesario para conseguir una inclusión plena, es la condición necesaria para alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Fecha: 21.04.2022. 10.00h-12.30h

Lugar: Casa de Cultura. Plaza de la Hispanidad.

#### **ACTIVIDAD 1. PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DE IDEAS**

#### **PRESENTACIÓN**

Judit Olivares Muñoz. Alcaldesa del Ayuntamiento.

Mª Ángeles López Amado. Directora General de Accesibilidad y Centros. Junta de Extremadura.

**ACTIVIDAD 2. PONENCIAS.** 

#### **CULTURA ACCESIBLE PARA LOS SENTIDOS.**

30. Minutos. Oficina de Accesibilidad Sensorial (OAS).

Gestionada por FEDAPAS.

Ponente: Eva Guerra Ramos.

- Productos de apoyo a la comunicación.
- Audiodescripción. Conceptos básicos.
- Subtitulado, Normativa.

**30. Minutos. Herramientas para romper las barreras a la comunicación. Servicio de Intérpretes de lengua de Signos (SILSEX).** Gestionado pro FEXAS.

Ponente: Mª Teresa Berrocoso Díaz.

- Cortometrajes infantiles: El sueño de Pedro y Tamara <a href="https://www.youtube.com/watch?v=voVIXKPL9uw">https://www.youtube.com/watch?v=foRUY2I4-3I</a>
- Cortometrajes de actores y actrices sordos/as para adultos en LSE.
- Taller de LSE adaptado a la edad del público.
- Explicación de las barreras de comunicación y los servicios Svisual y Vidasor.

PROYECCION DE PELICULA O CORTOS INCLUSIVOS, CERTAMEN SECINDI (Semana de Cine Inclusivo y Discapacidad).

Promovido por : Fundación CB

Director de SECINDI: Antonio Gil Aparicio. Oficina de Accesibilidad Sensorial (OAS).

Gestionada por FEDAPAS.

Proporcionan productos de apoyo.

#### **EXPERIENCIAS COMPARTIDAS**

15. Minutos. Personas con discapacidad.

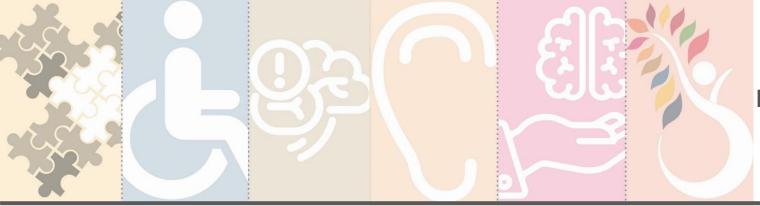
Experiencia con personas con discapacidad y/o personas mayores.

Escuchar y debatir con personas que se mueven en entornos físicos, cognitivos, sensoriales y virtuales adversos para tomar conciencia de la necesidad de invertir en el cambio de esos lugares, con el objetivo de integrar a todas las personas.

#### Participantes:

Alumnado del Colegio Público Doce de Octubre de primaria de los cursos cuarto, quinto y sexto de Primaria (56 alumnos 4 profesoras). 40 Familiares del alumnado, abuelos/abuelas, madres y padres.

Total: 100 personas.



A01 – Escucha a la ciudadanía a través de los medios de comunicación abiertos para el plan de accesibilidad.

# PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ESCUCHA ACTIVA

Organizan:

JUNTA DE EXTREMADURA

Vicepresidencia Segunda y Consejería de Sanidad y Servicios Sociales



Dirección General de Accesibilidad y Centros



La participación ciudadana resulta fundamental en el desarrollo y avance del documento del plan de accesibilidad. Esta participación se manifestará en una serie de acciones y actividades que se desarrollarán de forma conjunta entre el equipo redactor del plan de accesibilidad del municipio y la Dirección General de Accesibilidad y Centros.

Esta participación se materializará en forma de encuestas, toma de datos, jornadas de interacción con instituciones y ciudadanos ,así como la exposición pública de las distintas fases que se aborden del plan de accesibilidad.

Esta jornada se dirige a la ciudadanía en general y tiene como objetivo realizar el análisis del entorno que les rodea y que forma parte de sus "itinerarios vitales", detectando aquellos espacios en los que se encuentran mayores dificultades y por tanto será necesario poner el foco de atención.

Fecha: 21.04. 2022. 10.00h-12.30h

Lugar: Casa de Cultura. Plaza de la Hispanidad.

#### **ACTIVIDAD 1. PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DE IDEAS**

#### **PRESENTACIÓN**

Judit Olivares Muñoz. Alcaldesa del Ayuntamiento.

Mª Ángeles López Amado. Directora General de Accesibilidad y Centros. Junta de Extremadura.

#### **EXPOSICIÓN DE IDEAS**

- 15. Minutos. DGAyC.
- Introducción a los planes de accesibilidad.
- 15. Minutos. Equipo redactor.
- Exposición y presentación del enfoque y metodología utilizada para el desarrollo del plan.

#### **ACTIVIDAD 2. MAPEO INTERACTIVO.**

#### 90. Minutos. Grupos de 6 personas. (Conduce el E. Redactor)

- Identificación sobre mapas y mediante fotografías de los lugares en los que existen dificultades para desplazarse, orientarse, comunicarse o comprender la información.
- Los grupos estarán integrados por personas de diferentes edades, perfiles profesionales diversos, personas con discapacidad, ...

NOTA: Para el desarrollo de la actividad se requiere de un espacio diáfano, provisto de mesas donde puedan reunirse equipos de hasta seis personas. Se les hará entrega de planos DIN A2 en los que aparecerá reflejado de forma sencilla el núcleo urbano de la localidad, diferenciando mediante fotografías los principales hitos arquitectónicos, edificios públicos y espacios públicos del pueblo.

Los planos que surjan de estas jornadas formarán parte del documento que desarrolle el plan.

<u>Participan</u>: Personas de diferentes edades incluidas personas mayores, personal del ayuntamiento, alumnado y profesorado del colegio público, el equipo redactor y DGAyC. Total: 20 personas adultas + 25 alumnos y profesores de quinto y sexto de primaria y 2 profesores: 47 personas.



POBLACION DE HERNAN CORTES, 2021: 943 hab.

Talleres y Participación Ciudadana: 235.

Encuestas: 37 (5 a familias con personas vulnerables).

Impacto directo 30% en la población.