

## CURSO DE DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO “ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, INCLUSIÓN SOCIAL Y PALANCA DE CAMBIO HACIA LA IGUALDAD”

Las Jornadas “**ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, INCLUSIÓN SOCIAL Y PALANCA DE CAMBIO HACIA LA IGUALDAD**” mostrarán cómo desde cualquier ámbito y con un mínimo de formación y sensibilización, cada una de las personas puede promocionar la inclusión social a través de la accesibilidad universal, en todos los ámbitos de la vida, en lo profesional, en la vida política, económica, cultural y social con un fin que es la igualdad de oportunidades, el derecho a una vida autónoma y a la normalización.

Esta visión de la «accesibilidad», entendiéndola como el acceso de las personas con discapacidad, en las mismas condiciones que el resto de la población, al entorno físico, al transporte, a las tecnologías y los sistemas de la información y las comunicaciones (TIC), y a otras instalaciones y servicios, se ha visto reforzada por la aprobación en 2015 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, cuyo principio fundamental de los ODS es "no dejar a nadie atrás"; sin olvidar que hemos de garantizar, también, a las personas con mayores necesidades de accesibilidad, como pueden ser las personas mayores o las personas que de forma temporal se encuentran con dificultades, dificultades para relacionarse con el entorno (niños y niñas, personas accidentadas, mujeres embarazadas, ...)

La **Dirección General de Accesibilidad y Centros**, creada en el año 2019, en su tarea de transversalización de sus competencias, coordina con la Dirección General de formación profesional y formación para el empleo, con los siguientes **objetivos** :

- Dar a conocer la DG de Accesibilidad y Centros, como primera dirección implantada en España para impulsar los derechos de las personas, en particular al uso y disfrute del entorno construido de calidad, a los espacios naturales, a la información inclusiva, etc.
- Formación de los principios fundamentales em accesibilidad universal que les permita detectar carencias básicas al realizar la inspección en los centros, establecimientos y servicios sanitarios, de nueva apertura y de renovación, reforma y ampliación.
- Sensibilización en accesibilidad universal mediante prácticas de movilidad reducida, discapacidad visual y auditiva
- **divulgar** medidas que potencien los **valores inherentes a la accesibilidad universal** como objetivo para conseguir mejorar la calidad de vida de las personas y su bienestar.
- Dar a conocer los recursos de la administración como herramientas al servicio de una sociedad inclusiva: oficina técnica de accesibilidad de Extremadura (**OTAEX**), oficina de accesibilidad cognitiva de Extremadura (**OACEX**), el **SAS** (servicio de accesibilidad sensorial) y **SILSE** (lengua de signos)
- Crear foro para discusión e intercambio de información y conocimiento sobre situaciones reales de centros inspeccionados.

La **metodología** será mixta, intercalando sesiones teóricas con prácticas a realizar por el alumnado. Las prácticas serán tanto de adaptación de pequeños textos a lectura fácil a modo de ejemplo, la parte teórica partirá de los conocimientos previos del alumnado fomentando un aprendizaje participativo por descubrimiento, e intercalando exposiciones de la gente. Los recursos serán mediante dinámicas de grupo, exposiciones en power point y otros recursos como visualización de videos didácticos y ejemplos de buenas prácticas.



## PROGRAMA.....



### □1 DICIEMBRE

#### 09.00 h. Inauguración

Manuel Gómez Parejo. Director General de formación profesional y formación para el empleo,  
María Ángeles López Amado. Directora General de Accesibilidad y Centros.

.....

#### 09.30 h. FILOSOFÍA Y VALORES DE LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL. MARCO LEGISLATIVO, CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ACCESIBILIDAD, CASOS PRÁCTICOS.

*Ponentes:*

Sagrario Conejero Vidal, Jefa de Servicio de Accesibilidad y Centros  
M<sup>a</sup> Jose Gallardo Soler y Sara Álvarez Crisolino, arquitectas técnicas en formación.

#### 11.30 h. Descanso

#### 12.00 h – 14.00 h. TALLER LENGUA DE SIGNOS.

Impartida por el Servicio de Lengua de Interprete de Signos de Extremadura (SILSE gestionada por FEXAS)



*Ponente:*

Rosa María Jiménez Morcillo, especialista de Lengua de signos, y responsable del departamento de educación y familia.

- Comunidad sorda y concepto de personas sordas.
- Lengua de signos y método bilingüe. Barreras de comunicación.
- Herramientas de accesibilidad, ayudas técnicas y servicios de intérpretes de lengua de signos. Actividad práctica

### □2 DICIEMBRE

#### 09.00 h-14.00 h TALLER DE ACCESIBILIDAD SENSORIAL

Impartida por el Servicio de Accesibilidad Sensorial (SAS Gestionada por FEDAPAS)



*Ponente:*

Rocío Méndez, responsable de comunicación y técnica en Accesibilidad Sensorial.

- Accesibilidad sensorial. Herramientas y entorno. Regulación.
- Audiodescripción. ¿Cómo se audiodescribe un producto audiovisual)
- ¿Cómo escucha una persona discapacitada visual una audiodescripción?
- Subtitulado. Subtitulado para sordos y etapas del proceso de subtitulación. Casos prácticos.



□ 9 DICIEMBRE

09:00 h- 14.00 h. **CONCEPTOS CLAVES Y BUENAS PRÁCTICAS EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL: URBANIZACIÓN, EDIFICACIÓN, TRANSPORTE Y ENTORNOS URBANOS.**

Impartida por la Oficina Técnica de Accesibilidad de Extremadura (OTAEX gestionada por APAMEX)



*Ponentes:*

Pedro Reig y Ana Navas, arquitectos técnicos de Accesibilidad de OTAEX.

- Introducción a la accesibilidad universal. Desarrollo del Marco normativo. Conceptos claves.
- Buenas prácticas de accesibilidad universal en Extremadura en los ámbitos de la urbanización, la edificación, el transporte y los entornos naturales
- Prácticas de concienciación. Movilidad reducida, Discapacidad visual

□ 11 DICIEMBRE

09:00 h- 14.00 h. **ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y LECTURA FÁCIL.**

Impartida por OACEX (Oficina de Accesibilidad Cognitiva y Lectura Fácil de Extremadura, gestiona **PLENA INCLUSION\_EXTREMADURA**)



*Ponentes:*

Anabel González, técnica de la OACEX.  
Borja Carretero, evaluador y validador de la OACEX.  
Jose M<sup>a</sup> Tejada, Director de la OACEX.

- Introducción a la accesibilidad cognitiva.
- Discapacidad intelectual y relación de la persona con el entorno.
- Accesibilidad Cognitiva: Concepto y principios. Evaluación cognitiva de entornos, productos y servicios. Propuestas de intervención y buenas prácticas de accesibilidad cognitiva.
- Lectura fácil. Proceso de adaptación de textos. Pautas para redactar y adaptar textos de lectura fácil.
- Prácticas de adaptación de textos de lectura fácil.

