

ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA DE SALUD MENTAL 2022 – 2024



TÍTULO

Estrategia de Formación Continuada en Salud Mental 2022 – 2024

FECHA DE APROBACIÓN

20 de Enero de 2022

FECHA DE ACTUALIZACIÓN ANUAL

Enero de 2023

RESPONSABLES DE LA ESTRATEGIA

Beatriz Martín Morgado. Subdirectora de Salud Mental y Programas Asistenciales. SES

Soraya Masa Moreno. Jefa de Unidad de Gestión de Programas Asistenciales. SEPAD

Rosa María Martín Mata. Jefa de Servicio. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Consejería de Sanidad y Políticas Sociales

COORDINADORES DE LA ESTRATEGIA

Esther María Rebollo Higuero. Técnico Asistencia Sanitaria. Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales. SES

Beatriz Rodríguez Pérez. Responsable Enfermería Asistencia Sanitaria. Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales. SES

Ignacio Torres Solís. Responsable de Salud Mental. Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales SES

Laura Gragera Becerra. Técnico Superior Asistencia Sanitaria. Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del SES.

Eva Paredes Santiago. Técnico de la Sección de Programas Asistenciales. SEPAD.

Raquel Gómez Aparicio. Técnico de la Sección de Programas Asistenciales. SEPAD

Guadalupe Fernández García-Hierro. Técnico de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Consejería de Sanidad y Políticas Sociales

ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA DE SALUD MENTAL 2022-2024

ÍNDICE

- 1. INTRODUCCIÓN**
 - 2. VALORACIÓN GLOBAL DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN SALUD MENTAL 2018-2021**
 - A. Valoración global de la actividad formativa de la Escuela de Ciencias de la Salud y la Atención Sociosanitaria.
 - B. Valoración global de la actividad formativa de la Escuela de Administración Pública.
 - 3. ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN SALUD MENTAL 2022-2024**
 - A. Agentes participantes
 - B. Definición y características
 - C. Áreas de Conocimientos Priorizadas
 - D. Coordinación de la Estrategia
 - E. Periodicidad y anualidades
 - F. Evaluación de la Estrategia
 - G. Competencia de los agentes partícipes
 - 4. ANEXOS:**
 - A. Anexo 1. Oferta formativa 2022 desde la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria en cada Área de Conocimiento Priorizado
 - B. Anexo 2. Oferta formativa 2022 desde la Escuela de Administración Pública de Extremadura en cada Área de Conocimiento Priorizado
-

1. INTRODUCCIÓN

En consonancia con el vigésimo primer objetivo del III Plan Integral de Salud Mental de Extremadura (PISMEx), desde el SES y el SEPAD se quiere seguir potenciando la formación continuada de las y los profesionales para prestar una atención de calidad a las personas con problemas de Salud Mental en Extremadura.

Para ello en el año 2018 se elaboró y se aprobó la Primera *Estrategia de Formación Continuada en Salud Mental* con la colaboración de la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria, la Escuela de Administración Pública y demás instituciones competentes en materia de formación continuada a los profesionales de atención a Salud Mental en Extremadura.

En dicha estrategia se marcaba el año 2020 como momento de su finalización, por lo que debía ser valorada y actualizada. Sin embargo, debido a la crisis sanitaria producida por el virus SARS-Cov2, se prorrogó por un año, motivo por el cual, todos los cursos realizados en el periodo de tiempo 2018-2021 se enmarcan en la estrategia citada anteriormente.

Uno de los cambios traídos por la Covid-19 es el amplio uso de las Tecnologías de la Información (TICs). Las limitaciones de aforo, confinamientos, etc. han propiciado que la mayoría de las actividades de formación consten de una parte telemática, ya sea tipo webinar, en la plataforma Moodle, o mixto, disminuyendo así las limitaciones que conlleva la dispersión geográfica propia de la Comunidad.

La presente estrategia mantiene el **objetivo principal** de establecer una oferta formativa que permita adquirir, a través de diferentes niveles de formación, destrezas de alta cualificación y no solamente inicios de nuevas orientaciones, tratamientos o técnicas. Si bien, plantea **objetivos secundarios** (ver punto 3), como son paliar los efectos de la dispersión geográfica propia de la Comunidad en cuanto a acceso a formación continuada o potenciar el uso de las TICs en profesionales de la Red de Salud Mental.

2. VALORACIÓN GLOBAL DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN SALUD MENTAL 2018-2021

A. VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD Y LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA:

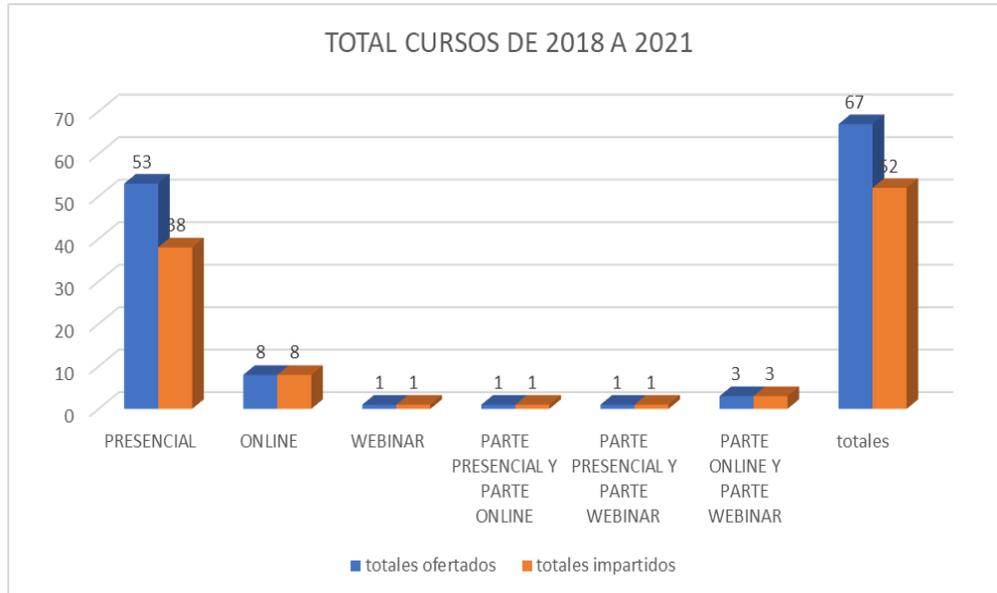


Gráfico1: nº de cursos ofertados e impartidos de 2018 a 2021.

Tal y como se recoge en el **gráfico 1**, de 2018 a 2021, se han planteado un total de 67 cursos a la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. De ellos, se han realizado 52, el equivalente a un 77,61%. Los 15 cursos no realizados habían sido planteados en modalidad presencial.

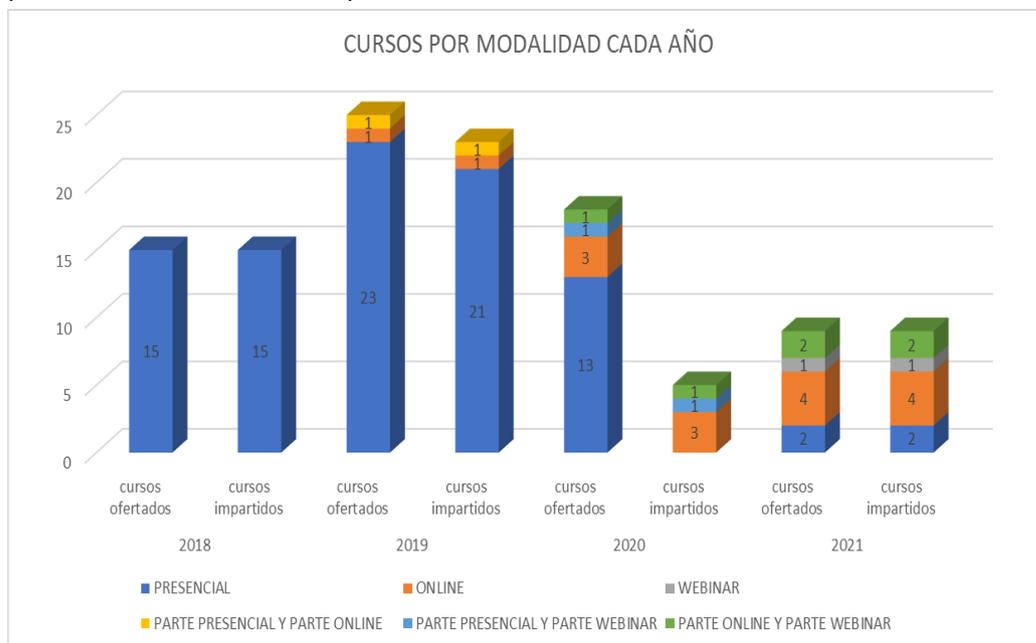


Gráfico 2: número de cursos ofertados vs impartido por año y según modalidad.

En el **gráfico 2** vemos el desglose de las actividades formativas por año:

- En 2018, se ofertaron y realizaron 15 cursos, es decir, el 100% de los cursos planteados. Todos ellos de forma presencial.
- En 2019, se ofertaron 25 cursos, de los cuales 23 eran presenciales, 1 online y 1 mixto presencial/online. Se realizaron un total de 23 es decir, un 92 %: En la modalidad presencial: se realizaron 21 (91,30% de los ofertados en esta modalidad). En las modalidades online y mixto presencial/online se realizaron el 100% de los ofertados.
- En 2020 se ofertaron 18 cursos, de los cuales 13 eran presenciales, 3 online, 1 mixto presencial/webinar y 1 mixto online/webinar. Se realizaron un 27,78 % del total de los cursos ofertados. Se llevaron a cabo el 100% de los cursos que contenían alguna modalidad online y, por el contrario, los cursos completamente presenciales (72,22% del total de la oferta) no se realizaron.
- En 2021 se han ofertado 9 cursos y se han realizado el 100% de ellos: un 22,22% de forma presencial, un 44,44% online, un 11,11% webinar y un 22,22% mixto online/webinar.

Durante los años que se engloban en la estrategia de formación continuada, se ha llegado a un total de 1187 profesionales. De ellos, 4,38% eran Psiquiatras, 23,67% eran Psicólogos, 7,33% enfermeras especialistas en salud mental, 2,7% eran Trabajadores Sociales Sanitarios, 0,59 % Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y 61,33% pertenecían a otras categorías (ver gráfico 3)

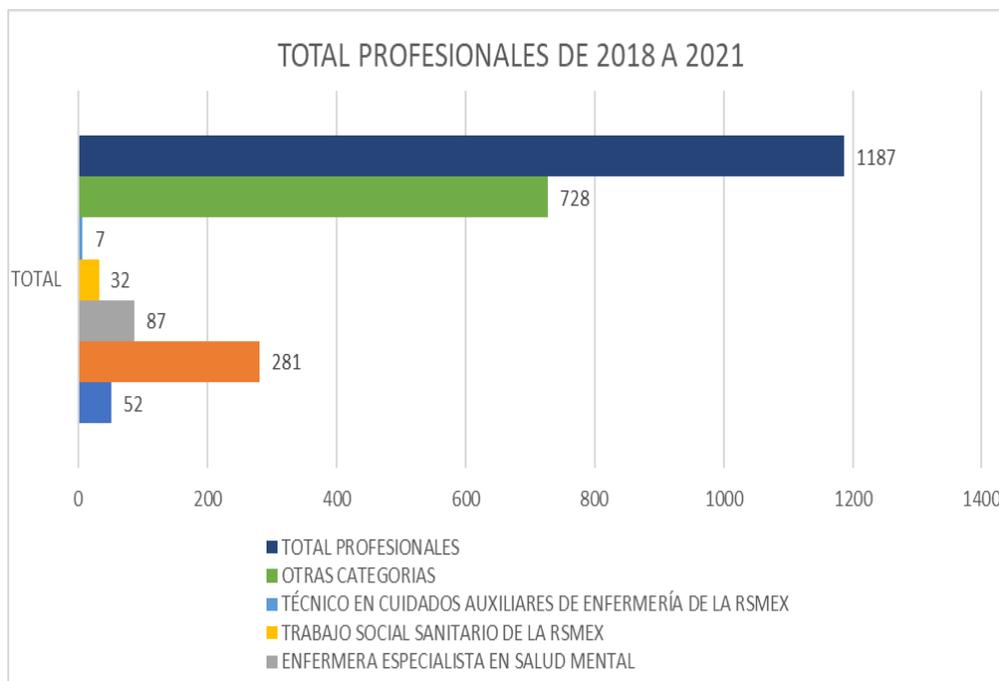


Gráfico 3: total de profesionales formados de 2018 a 2021. Fuente: elaboración propia

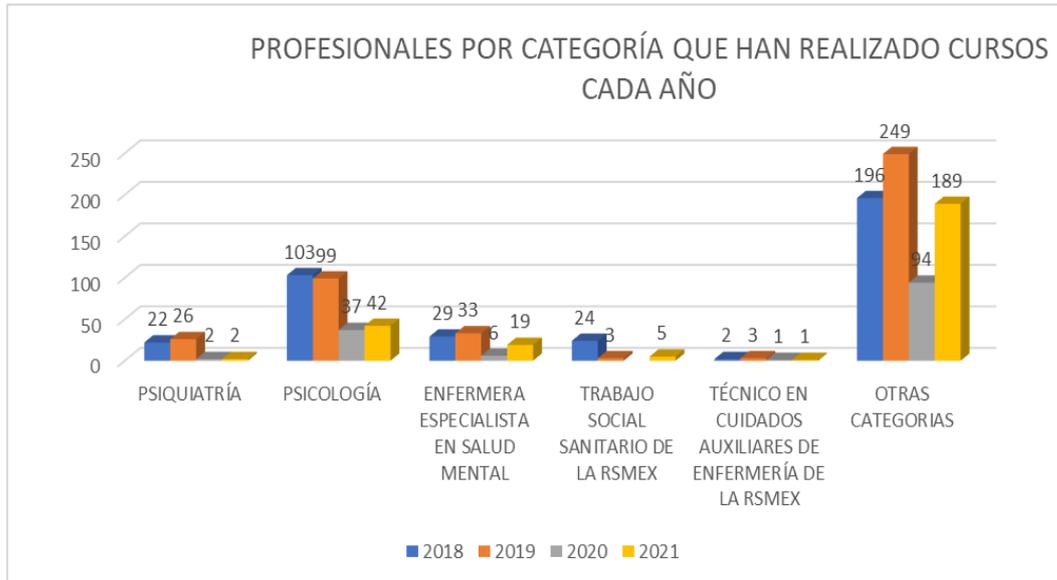


Gráfico 4: profesionales formados por categoría y año

En el **gráfico 4** vemos los profesionales formados en la Comunidad, desglosados por categoría profesional y año:

- **En 2018** se formaron un total de 376 profesionales, de los cuales un 0,53% eran profesionales Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería, 5,85% eran Psiquiatras, un 6,38% eran profesionales de Trabajo Social Sanitario, 7,71% eran profesionales de Enfermería Especialistas en Salud Mental, un 27,39% eran profesionales de Psicología, y un 52,13% pertenecía a “otras categorías”.
- **En 2019** se formaron un total de 249 profesionales, de los cuales un 0,73% eran profesionales Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería, un 0,73% eran profesionales de Trabajo Social Sanitario, 6,30% eran Psiquiatras, un 7,99% eran profesionales de Enfermería Especialistas en Salud Mental, un 23,97% eran profesionales de Psicología y un 60,29% pertenecía a “otras categorías”.
- **En 2020** se formaron un total de 140 profesionales, de los cuales un 0,71% eran profesionales Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería 1,43% eran Psiquiatras, un 4,29% eran profesionales de Enfermería Especialistas en Salud Mental, un 26,43% eran profesionales de Psicología, y un 67,14% pertenecía a “otras categorías”.
- **En 2021** se formaron un total de 258 profesionales, de los cuales un 0,39% eran profesionales Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería 0,78% eran Psiquiatras, un 1,94% eran profesionales de Trabajo Social Sanitario, un 7,36% eran profesionales de Enfermería Especialistas en Salud Mental, un 16,28% eran profesionales de Psicología y un 73,26% pertenecía a “otras categorías”.

Conclusiones:

De los 67 cursos ofertados por la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria durante los años 2018, 2019, 2020 y 2021, no se realizaron 15. Éstos estaban planteados en modalidad presencial. 13 de ellos debían tener lugar en 2020, momento en que la pandemia frenó cualquier tipo de actividad que

supusiera reunir a un grupo de personas de forma presencial, motivo por el que durante ese año sólo se realizaron las actividades formativas online.

Durante 2021 se han ofertado y realizado 9 cursos, tan sólo 2 presenciales. Hemos de recordar que la propuesta de la oferta formativa de este año se realizó en septiembre de 2020, momento de gran incertidumbre pandémica, justificando esta situación que el número de cursos planteados sea muy inferior al de años anteriores, prácticamente la mitad de ellos.

Si bien, el año 2021 nos ha servido para pilotar una formación principalmente telemática, recibiendo por parte de profesionales de toda la red, feedbacks positivos debido a la posibilidad de acceder a la actividad formativa (tanto docentes como discentes) desde casa o incluso desde su lugar trabajo facilitando, por tanto, el acceso a la misma. Este hecho, nos invita a que los cursos que se plantearán para el año 2022, sean telemáticos en la mayoría de los casos.

Los datos recibidos para la evaluación de la estrategia de formación continuada 2018-2021 dividen a las y los profesionales por categoría profesional (Psiquiatría, Psicología, Enfermería Especialista en Salud Mental, Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería) y un grupo no definido “otras categorías”, siendo éste el más numeroso, seguido de Psicología (desconocemos el porcentaje que corresponde a Psicología Clínica y Psicología General Sanitaria) Enfermería Especialista, Psiquiatría y Trabajo Social Sanitario de la RSMEEx.

Resulta llamativo que la categoría más numerosa es “otras categorías”, desconociendo las y los profesionales que se ven englobados en ella. Esta situación, plantea un punto de mejora importante: clasificar las categorías profesionales de forma clara y excluyente en el momento de la inscripción a la actividad según sea Psiquiatría, Psicología Clínica, Psicología General Sanitaria, Enfermería Especialista en Salud Mental, Enfermera, Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería de la RSMEEx, Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería, Trabajo Social Sanitario de la RSMEEx, Trabajo Social Sanitario, otros profesionales de la RSMEEx, etc. Para conseguir esta clarificación, la Subdirección de Salud Mental y Programas asistenciales planteará formalmente la necesidad de actualizar el formulario de inscripción a las actividades formativas. (no se si es posible ponerlo).

Desde la Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales (SSMyPA) del SES, (obviando la pandemia) venimos observando una disminución de las propuestas de actividades formativas, así como de la participación en las mismas. Por ello, como novedad en esta edición, se plantea el diseño e implementación de una **encuesta de valoración** de las y los profesionales hacia la estrategia, en la que se incluirán propuestas de mejora.

El **objetivo general** será *valorar el grado de satisfacción general que las y los profesionales de la Red tienen de las actividades formativas propuestas y realizadas desde 2018*. Los **objetivos específicos** serán:

- Conocer la **percepción de calidad** que tienen las y los profesionales de la Red de las actividades formativas ofertadas y realizadas por las distintas entidades colaboradoras.
- Conocer el grado de satisfacción respecto a la **pertinencia** de las actividades formativas ofertadas y realizadas por las distintas entidades colaboradoras.
- Conocer el grado de satisfacción respecto al **formato** de las actividades formativas ofertadas y realizadas por las distintas entidades colaboradoras.

- Conocer el grado de satisfacción respecto a la **duración** de las actividades formativas ofertadas y realizadas por las distintas entidades colaboradoras.
- Conocer el grado de satisfacción respecto a la **cantidad** de las actividades formativas ofertadas y realizadas por las distintas entidades colaboradoras.
- Conocer el grado de interés y participación de las y los profesionales en las actividades formativas, detectando si el número de actividades formativas solicitadas ha sufrido alguna variación (disminución o aumento) durante los años incluidos en el periodo 2018 a 2021.
- Conocer las **propuestas de mejora** que las y los profesionales de la Red que quieran o puedan aportar.

Dicho cuestionario se realizará en un documento doodle anónimo que se difundirá a las personas miembro de la RSMEx mediante correo electrónico.

B. VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

En la tabla 1 se exponen los cursos ofertados y realizados por la EAP en los años de 2018 a 2020. A fecha de realización de este documento no existen los datos de los cursos realizados en 2021.

VALORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA: EAP				
CURSO DOCENTE	CURSOS OFERTADOS		CURSOS IMPARTIDOS	
	Presencial	Online	Presencial	Online
2018	2	0	2	0
2019	3	0	3	0
2020	2	0	1	0
2021	3	0		

Conclusiones:

Desde la Escuela de Administración Pública de Extremadura se realizan prácticamente el 100% de los cursos ofertados en la estrategia, si bien, su número es muy bajo. Como medida de mejora nos planteamos aumentar el número de actividades de formación continuada en este ámbito.

3. ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN SALUD MENTAL 2022-2024

A. AGENTES PARTICIPANTES.

En esta edición, se mantienen los agentes participantes de ediciones anteriores, es decir:

-La Red De Salud Mental De Extremadura (RSMEx): Es una red transversal, formada por diferentes dispositivos, que forman una línea continua entre la atención sanitaria (comunitaria y hospitalaria) y la atención social (residencial, laboral e integración social). La RSMEx busca poder ofrecer una atención individualizada a las necesidades de cada persona, ofreciendo un alto nivel de calidad y seguridad.

Se caracteriza por contar con un amplio equipo multidisciplinar, cuyos miembros pertenecen a distintos regímenes laborales. Una parte importante de ellos pertenecen a distintos organismos públicos y otro porcentaje a entidades sin ánimo de lucro y empresas privadas que prestan servicios a la Administración a través de subvenciones, conciertos y contratos de gestión. Esta circunstancia influye a la hora de planificar esta Estrategia, ya que las actividades formativas serán ofertadas por distintos agentes, en función de cada caso.

-La Escuela De Ciencias De La Salud Y Atención Sociosanitaria De Extremadura: Es un servicio dependiente de la Dirección General de Planificación, Formación, Calidad Sanitaria y Sociosanitaria de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura, que busca el enriquecimiento del capital humano de los servicios sanitarios y sociales mediante su capacitación a través de la formación, innovación y excelencia.

-La Escuela De Administración Pública De Extremadura: Adscrita a la Dirección General de Función Pública de la Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas de la Junta de Extremadura. Su misión es la formación y perfeccionamiento de los empleados públicos para mejorar su desempeño profesional y ofrecer un servicio de mayor calidad.

B. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICA DE LA ESTRATEGIA 2022-2024

La Estrategia de Formación Continuada de Salud Mental, viene siendo, como en ediciones anteriores, un mecanismo para potenciar y mejorar la formación y el reciclaje de las y los profesionales de la RSMEx. Su **objetivo principal** es establecer una oferta formativa que permita adquirir, a través de diferentes niveles de formación, destrezas de alta cualificación y no solamente inicios de nuevas orientaciones, tratamientos o técnicas.

Como **objetivos secundarios**, nos planteamos:

- Paliar los efectos de la dispersión geográfica propia de la Comunidad en cuanto a acceso de las y los profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura (RSMEx) a formación continuada.
- Potenciar el uso de las TICs en profesionales de la RSMEx.
- Crear una red de formación continuada de Salud Mental, donde las y los profesionales compartan conocimientos y habilidades para ofrecer los mejores cuidados y atención sanitaria posible.
- Potenciar que las actividades formativas sean impartidas por profesionales de la RSMEx
- Iniciar el contacto de profesionales de la RSMEx con profesionales de otras Comunidades Autónomas en ámbitos afines a la Salud Mental

Como en años anteriores, el punto de partida serán las inquietudes y necesidades detectadas por las y los profesionales de la RSMEx, solicitándoles previamente propuestas de actividades formativas relacionadas con las Áreas de Conocimientos que se prioricen desde la Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del SES y la Unidad de Gestión de Programas Asistenciales del SEPAD, en base a los objetivos del III PISMEx, vigente en la actualidad.

Las Áreas de Conocimientos Priorizadas (ACP) que conforman esta edición de la Estrategia de Formación Continuada de Salud Mental son:

ÁREA 1: Promoción y prevención en salud mental

ÁREA 2: Cuidado y supervisión a los profesionales de Salud Mental

ÁREA 3: Salud Mental Infanto-Juvenil

ÁREA 4: Poblaciones vulnerables

ÁREA 5: Salud Mental y Derechos Humanos

ÁREA 6: Seguridad del paciente y gestión del riesgo sanitario

ÁREA 7: Prácticas Clínicas en Salud Mental Basadas en Pruebas

ÁREA 8: Organización, coordinación y modelos asistenciales de la Red de Salud Mental

Las actividades formativas para incluir en las ACP serán de cualquier tipo (cursos, talleres, seminario, etc.) y en la modalidad que se considere oportuno (presencial, online o mixta), dando especial consideración a aquellas que tengan parte online. El contenido de estas actividades formativas se planteará en diferentes niveles de formación (básico, intermedio y avanzado).

C. LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTOS PRIORIZADAS 2022-2024

ÁREA 1: Promoción y prevención en salud mental: Entre las diferentes tareas encomendadas a las y los profesionales de atención a la Salud Mental en Extremadura se encuentra el realizar labores de prevención de los trastornos mentales y el fortalecimiento de la Salud Mental poblacional a través de la promoción. Ambas tareas, la promoción y la prevención, tienden a quedar desplazadas por la práctica clínica diaria centrada en la asistencia y la rehabilitación.

ÁREA 2: Cuidado y supervisión a los profesionales de Salud Mental: Los profesionales de atención a la Salud Mental usan su propio psiquismo en la tarea clínica diaria, además de estar expuestos a riesgos psicosociales constantes por las características de la patología que tratan y abordan. Es por ello por lo que la supervisión y el cuidado tienen una larga tradición entre los servicios de Salud Mental. Con esta ACP nos proponemos crear esa cultura de cuidado necesaria para que nuestros profesionales puedan ejercer su función aportando lo mejor de sí mismos.

ÁREA 3: Salud Mental Infanto-Juvenil: La intervención en los problemas de Salud Mental Infanto-juveniles tiene una doble vertiente. Por un lado, supone una necesaria e ineludible acción terapéutica sobre una población diana de cualquier servicio de salud. Y, por otro lado, supone una acción preventiva y de promoción de la Salud Mental ante posibles desarrollos patológicos. Desde el III PISMEEx se prioriza esta ACP como fundamental entre la formación de sus profesionales, ya que por la estructura de la red asistencial es tarea de todos el atenderla. En esta área, se prestará especial atención a las actividades formativas relacionadas con el suicidio Infanto-Juvenil y su prevención.

ÁREA 4: Poblaciones vulnerables: Toda la población es el objetivo y la diana de las intervenciones de Salud Mental, bien sea en acciones de promoción y prevención, o en intervenciones terapéuticas y rehabilitadoras. Pero es necesario articular políticas de intervención específicas que atiendan las necesidades de determinados colectivos: discapacidad intelectual, mujeres víctimas de violencia de

género, patología dual, personas con otras patologías médicas, población rural, población inmigrante, mayores y personas en riesgo o en situación de exclusión social.

ÁREA 5: Salud Mental y Derechos Humanos: Esta área nace con el propósito de estimular y favorecer el cumplimiento del Enfoque de Derechos Humanos en Salud Mental en la Comunidad Autónoma de Extremadura, con el fin de garantizar la Protección de los Derechos Humanos en el ámbito de la Salud Mental de nuestra comunidad.

Para ello creemos que la formación de los profesionales de los distintos dispositivos sanitarios que conforman la Red de Salud Mental de Extremadura es necesaria, de cara a garantizar la protección de los derechos humanos tanto en la red ambulatoria de atención a la Salud Mental, como en la Red de Hospitalización; garantizar la realización del internamiento involuntario (urgente y no urgente) con las mejores condiciones y garantizar las Voluntades Anticipadas en el Servicio Extremeño de Salud en el ámbito de Salud Mental.

ÁREA 6: Seguridad de pacientes y gestión del riesgo sanitario: Con el objetivo de obtener resultados eficientes y de calidad en la práctica diaria, es necesario fomentar una cultura de calidad total y de seguridad del paciente en los dispositivos de la RSMEx, con la que se promueva la implantación de protocolos actualizados y prácticas clínicas seguras. En este contexto, la metodología de la gestión del riesgo sanitario se hace imprescindible para garantizar la seguridad de los pacientes y de los profesionales.

ÁREA 7: Prácticas Clínicas en Salud Mental Basadas en Pruebas: Los Sistemas Sanitarios deben basar su práctica clínica en aquellas intervenciones que hayan demostrado su eficacia, teniendo en cuenta el método científico actual.

En el caso de la Salud Mental, por las dificultades metodológicas de la investigación en sí misma, resulta complicado ofrecer a la población esto; por lo que una adecuada formación continuada es crucial para cumplir este criterio de calidad.

ÁREA 8: Organización, coordinación y modelos asistenciales de la Red de Salud Mental: La RSMEx es una Red multidisciplinar, multicéntrica y organizada secuencialmente en aras de mantener la continuidad de cuidados. A través de esta ACP se dará cabida a aquella formación continuada que contribuya al fortalecimiento de dicha red de atención y de sus diferentes dispositivos, así como a diferentes modelos asistenciales de los mismos que avancen en una atención y tratamiento de mayor calidad. Del mismo modo, se contempla incluir en esta área la formación necesaria para el trabajo desde los Procesos Asistenciales Integrados.

D. COORDINACIÓN DE LA ESTRATEGIA 2022-2024

Esta estrategia será coordinada desde la Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del SES y la Unidad de Gestión de Programas Asistenciales del SEPAD. Desde ambos departamentos se harán las gestiones necesarias para la decisión conjunta con los agentes promotores de la oferta formativa en cada caso. [Véase listado de responsables y coordinadores de la Estrategia en la contraportada del documento]

E. PERIODICIDAD Y ANUALIDADES DE LA ESTRATEGIA

La Estrategia se reorganizará en periodos trienales, abarcando la segunda edición de esta Estrategia de Formación Continuada de Salud Mental el intervalo de 2022 a 2024, al término del cual se procederá a su evaluación y revisión.

F. EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Al final de cada año y al término de cada edición de la Estrategia se procederá, por parte del SES y el SEPAD, a la evaluación global de la misma, en base a los indicadores que se detallan a continuación:

1. Nº cursos impartidos/ N.º cursos ofertados en la Estrategia de Formación Continuada
2. Nº cursos impartidos/ N.º cursos ofertados por ACP
3. Nº total de cursos ofertados /año → % de variabilidad con respecto a convocatorias anteriores
4. Nº de cursos ofertados por ACP/año → % de variabilidad con respecto a convocatorias anteriores
5. Nº y % profesionales por categorías profesionales de la RSMEx que asisten a los cursos
6. Nº total de cursos ofertados presencialmente/nº total de cursos ofertados con parte online
7. Nº de cursos con parte online ofertados/nº cursos con parte online realizados
8. Nº de cursos presenciales ofertados/nº de cursos presenciales realizados
9. Nº de cursos impartidos por profesionales de la RSMEx/nº de cursos impartidos
10. Otros que se consideren de interés en el momento de la evaluación

Del resultado de esta evaluación se informará de forma detallada a las Escuelas y demás agentes participantes.

G. COMPETENCIA DE LOS AGENTES PARTÍCIPES EN LA ESTRATEGIA

La Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del SES y la Unidad de Gestión de Programas Asistenciales del SEPAD, se encargarán de:

- Hacer propuestas de actividades formativas anuales, oyendo las necesidades de las y los profesionales y atendiendo las ACP establecidas.
- Asegurar la coordinación de las actividades de formación, cuando sea necesario.
- Hacer difusión especial entre las y los profesionales de la RSMEx de las distintas ofertas formativas.
- Propiciar la acreditación de las actividades que cumplan los requisitos para ello.
- Evaluar la oferta anual y total, reajustando la siguiente oferta en función de los resultados obtenidos.

La Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria, la Escuela de Administración Pública y demás instituciones competentes en materia de formación continuada en Extremadura, se ocuparán de:

- Atender, en función de los recursos económicos y profesionales disponibles, las necesidades formativas detectadas por el SES y el SEPAD.

- Analizar las propuestas de formación recibidas, planteando propuestas de mejoras de éstas, en el caso que sea necesario.
- Gestión y organización de la logística de las actividades formativas aprobadas, relacionadas con los alumnos, ponentes, lugar de celebración, etc
- Facilitar datos anonimizados que proporcionen la evaluación anual y total de la Estrategia de Formación Continuada de Salud Mental.

4. ANEXOS DE LA EDICIÓN 2022-2024:

Anexo 1. Oferta formativas desde la ECSAS. 2022

Anexo 2. Oferta formativas desde la EAP. 2022

ANEXO 1. ACTIVIDADES FORMATIVAS DESDE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA DE EXTREMADURA EN CADA ÁREA DE CONOCIMIENTO PRIORIZADA. AÑO 2022

ÁREA 1: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP1C1	Trabajo Social Sanitario en situaciones de crisis y duelo	Webinar	Fomentar estrategias de intervención social en salud, en los procesos de crisis y duelo	Plataforma Moodle	20, 21, 25, 27 y 29 de ABRIL 2022	No
ACP1C2	La Figura del cuidador/a en salud mental.	Presencial	Capacitar a los profesionales como sujetos de intervención con actitudes, herramientas, saberes y pensamiento crítico en el área de Salud Mental.	Zafra	28 y 29 de abril de 2022	No
ACP1C3	Intervención Psicosocial aplicada al Trabajo Social Sanitario	Mixto webinar + online	Definir el papel y la contribución que puede hacer desde la relación de ayuda en el actual sistema de salud los/las Trabajadores/as Sociales Sanitarios/as en el ámbito de la Atención Primaria	Plataforma Moodle	19 al 30 de septiembre 2022	No
ACP1C4	Prevención del suicidio desde el trabajo social sanitario	WEBINAR	Intervenir desde el Trabajo Social Sanitario en prevención del suicidio	Plataforma Moodle	2, 4, 7, 9 y 11 NOVIEMBRE 2022	No

ÁREA 2: CUIDADO Y SUPERVISIÓN A LOS PROFESIONALES DE SALUD MENTAL

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP2C1	Gestión emocional eficiente en la intervención sociosanitaria	Mixto presencial+ webinar + online	Adquirir herramientas de autocuidado emocional para afrontar situaciones de crisis	Badajoz + plataforma Moodle	03 de mayo a 08 de junio de 2022	No
ACP1C2	Autocuidado emocional en situación de crisis	Presencial	Capacitar para la gestión emocional eficiente en el ámbito de intervención sociosanitaria	Cáceres	16 y 17 de mayo de 2022	No

ÁREA 3: SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP3C1	Cuidados a menores ingresados en una unidad de hospitalización infantojuvenil	Mixta: Webinar sincrónica+online	Conocer la rutina de cuidados habituales en una unidad de hospitalización infantojuvenil	Plataforma moodle	18-29 de abril de 2022	No
ACP3C2	Cuidados a menores con alteraciones de conducta graves hospitalizados en un centro residencial y terapéutico	Mixta: Webinar sincrónica+online	Conocer la rutina de cuidados a menores con alteraciones de conducta grave hospitalizados en un centro residencial y terapéutico	Plataforma moodle	14-25 de noviembre de 2022	No

ÁREA 4: POBLACIONES VULNERABLES.

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP4C1	Discapacidad intelectual y alteraciones conductuales	NO DOE. presencial	Conocer todas las características y necesidades de las personas con discapacidad intelectual a lo largo de todas las etapas de su desarrollo.	Centro SocioSanitario Plasencia	9 Y 16 de marzo de 2022	No
ACP4C2	Curso Plan de gestión riesgo del suicidio (PGRS)	Presencial, sincrónicas, online	Adquirir las competencias básicas para la elaboración de un Plan de Gestión del Riesgo de Suicidio (PGRS)	CSO PLASENCIA Moodle	7-11 marzo y 17-21 octubre	No
ACP4C3	Discapacidad intelectual y enfermedad mental: concepto, clasificación, etiología	Mixta sincrónicas+ online	Revisar y profundizar en la definición de discapacidad intelectual con el fin de enfocar su conceptualización desde el paradigma de apoyos	Plataforma Moodle	Del 3 al 16 de mayo	No
ACP4C4	Cuidados y tratamientos en un hospital de día de salud mental	Mixta sincrónicas+ online	Conocer la rutina de cuidados y tratamientos habituales en un hospital de día de salud mental	Plataforma Moodle	6-17 de junio 2022	No
ACP4C5	Trastornos psicológicos e intervención	Mixta online + presencial	Conocer los diferentes trastornos psicopatológicos más relevantes, sus características y síntomas más frecuentes.	Plataforma Moodle y Cáceres	Segunda quincena de septiembre	No
ACP4C6	Modelo de calidad de vida en la atención a las personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o con problemas de conducta	Mixta sincrónicas+ online	Generar un cambio de enfoque, en la prestación de los servicios hacia la calidad de vida, de las personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o con problemas de conducta	Plataforma Moodle	19 de septiembre-06 de octubre	No

ÁREA 5: DERECHOS HUMANOS Y SALUD MENTAL

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP5C1	Actualización de conceptos jurídicos aplicados a Trabajo Social Sanitario	Mixta sesiones sincrónicas+ online	Actualizar conceptos generales básicos para el desempeño del Trabajo Social Sanitario	Plataforma Moodle y Teams	3 al 14 de octubre. 2022	No
ACP5C2	Ética, derechos y autodeterminación. Metodologías centradas en la persona con discapacidad y problemas de salud mental y/o con trastornos de conductas	Mixta sesiones sincrónicas+ online	Actualizar competencias y adquirir estrategias para un acompañamiento efectivo, humano y ético con el fin de facilitar en las personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas la generación de una propuesta de valor que incremente sus oportunidades de participación activa	Plataforma Moodle y Teams	Del 25 de octubre al 28 de noviembre	No

ÁREA 6: SEGURIDAD DEL PACIENTE Y GESTIÓN DEL RIESGO SANITARIO.

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP6C1	Mejora de la seguridad del paciente en un centro de atención a las personas con trastorno mental grave.	NO DOE Presencial	Dotar de conocimientos básicos sobre la seguridad del paciente en el CSS de Mérida y conocer el fundamento y procedimiento de la contención verbal y mecánica del paciente agitado en un centro sociosanitario de atención a personas con TMG.	26-28 de abril y 10-12 de mayo de 2022	26-28 ABRIL 2022 y 10-12 MAYO 2022 (fechas aproximadas y movibles)	No

ÁREA 8: ORGANIZACIÓN, COORDINACIÓN Y MODELOS ASISTENCIALES DE LA RED DE SALUD MENTAL.

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP8C1	Empoderamiento y Recuperación en Salud Mental. La participación activa	Presencial	Capacitar a los profesionales como sujetos de intervención con actitudes, herramientas, saberes y pensamiento crítico en el área de Salud Mental.	Mérida	4, 5 y 6 de Mayo de 2022	No

ANEXO 2. ACTIVIDADES FORMATIVAS DESDE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE EXTREMADURA EN CADA ÁREA DE CONOCIMIENTO PRIORIZADA. AÑO 2022

Pendiente de confirmar