



Construye tu mundo se apoya en una metodología innovadora denominada IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

El enfoque IVAC

En esta fase, niños, niñas y adolescentes investigan sobre temas de diverso interés desde varias perspectivas: social, cultural, individual, etc.

INVESTIGACIÓN

VISIÓN

En esta fase, niños, niñas y adolescentes idean y ponen en práctica posibles escenarios, soluciones o alternativas relacionadas con la variable abordada en cada actividad.

ACCIÓN

Con las actividades enmarcadas en esta fase, niños, niñas y adolescentes diseñan y elaboran posibles acciones para mejorar su bienestar y el de los demás.

Construye tu MUNDO

Más información:
 Coordinación Cáceres: 639 967 177 - dprieto@fad.es
 Coordinación Badajoz: 638 040 932 - mmillan@fad.es
 Secretaría Técnica Drogodependencias: 924 38 27 68
www.construyetumundo.org

INFANTIL

PRIMARIA

SECUNDARIA

INFANTIL

PRIMARIA

SECUNDARIA



Construye tu MUNDO

Construye tu mundo es un programa educativo de prevención de conductas de riesgo (consumo de alcohol y otras drogas, juego patológico, abuso de TIC, etc), que pretende ser:

UN PROGRAMA REFORZADO

En su compromiso como **programa educativo de prevención** escolar de conductas de riesgo y problemas vinculados al consumo de drogas.

INTEGRAL

Es un medio para fomentar el desarrollo integral de la persona (afectivo, cognitivo y social), desde una estrategia de Educación para la Salud.

RIGUROSO

Diseñado desde una amplia experiencia en prevención escolar, ha sido probado y han sido evaluados su funcionamiento y eficacia.

ATRACTIVO

Es un programa audiovisual y fácil de aplicar.

NOVEDOSO

Es un instrumento que implica directamente a niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años de edad en la búsqueda de soluciones a sus necesidades y/o problemas.

FLEXIBLE

Es una herramienta adaptable a la realidad de cada centro, a las necesidades del profesorado y a las características de los alumnos y alumnas.

Su objetivo es contribuir a desarrollar en niños, niñas y adolescentes una personalidad autónoma, crítica y reflexiva. Parte del convencimiento de que los valores positivos y prosociales, que promueven posturas activas y participativas en el entorno social, se relacionan con estilos de vida más saludables y más alejados de los riesgos, sobre todo cuando se educa en ellos desde edades tempranas.

