



## CURSO DE FORMACIÓN ONLINE 2018

### Secretaría Técnica de Drogodependencias. Dirección General de Salud Pública Junta de Extremadura

La **formación online** que os proponemos ofrece un seguimiento de forma personalizada, pudiendo acceder al Aula virtual desde cualquier ubicación geográfica y adaptando el ritmo de aprendizaje a sus propias necesidades.

La metodología que esta propuesta formativa implica es interactiva, incorpora el apoyo de un/a tutor/a y se complementa con las herramientas de aprendizaje habituales en la formación online: temario de contenidos, vídeos, materiales complementarios y pruebas de evaluación, así como con los elementos de comunicación necesarios: foros y correo interno.

#### 2. ¿NATIVOS DIGITALES? JÓVENES Y TIC: USOS Y RIESGOS.



**Duración:** 50 horas

**Destinatarios:** profesionales relacionados con la intervención desde el ámbito juvenil y con la prevención de riesgos psicosociales, tanto desde la educación formal como no formal (docentes, psicólogos, pedagogos, educadores sociales, trabajadores sociales, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales...), y a estudiantes de disciplinas afines, así como a responsables

del diseño de políticas de actuación en estas materias.

**Fecha de inscripción:** desde el 21 de septiembre al 4 de octubre de 2018.

**Fecha de realización:** 8 octubre a 8 diciembre 2018

**Formulario de inscripción:**

<http://www.aulavirtualfad.org/inscripciones/nativosEXT2018>



## PRESENTACIÓN.

El uso de las TIC es el elemento que, muy probablemente, simboliza mejor, además de protagonizarlo, el cambio de época que estamos viviendo. Y, en el impacto global de estos instrumentos, hay un aspecto que nos debe ocupar ante todo, porque incide en algo fundamental: el efecto que el uso masivo de esas nuevas tecnologías tiene sobre la forma de contactar, comunicarse y relacionarse de los jóvenes; en suma, sobre la manera en que esos jóvenes construyen su identidad y su “forma de estar en el mundo”.

No queremos en este curso insistir en lo ya sobradamente analizado y conocido: el impacto de las TIC en los mecanismos de información y aprendizaje, su papel en las dinámicas de ocio o su presencia en la organización del tiempo libre, por poner unos ejemplos. Mucho menos pretendemos prestar una atención excluyente a esos aspectos amenazadores a los que tantas veces se sitúa en primer plano: los malos usos como el ciberacoso, la violencia virtual, el uso sexual de los menores, la invasión de la privacidad del otro, etc.; esos peligros que, junto con el riesgo de la adicción o el supuesto efecto de incomunicación y ensimismamiento, se presentan no infrecuentemente en el “escaparate” del uso de las TIC por los jóvenes.

Todos los elementos citados son realidades que es preciso estudiar para objetivarlas, para potenciar las positivas y para neutralizar las negativas. Pero, insistimos, no queremos convertirlos en el centro de este curso.

Por otro lado, sabemos que “la juventud”, como perfil identitario, no es más que un constructo; que lo que es una realidad son jóvenes, muy diversos, muy cambiantes, muy resistentes al encasillamiento por mucho que los tópicos se empeñen. Y ahora sabemos que esa diversidad, esas peculiaridades diferenciadas, también se dan en la forma de aproximarse, vivir y relacionarse, con y a través de las TIC. Los jóvenes no necesariamente coinciden, ni siquiera cuando se les supone “nativos digitales”.

Los diferentes tipos ideales de conciliar las relaciones *on* y *offline*, nos muestran la complejidad de ser joven en un mundo complejo. Un mundo en el que la interacción personal, la política, la formación o la construcción de la identidad personal y de la colectiva, se plantean desde presupuestos muy distintos, casi siempre autogestionados, que se supone que debemos conocer mejor.



## PROGRAMA

---

### **MÓDULO 1 – LAS TIC EN LA ERA DE LA COMUNICACIÓN**

#### **1.1. LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA SOCIEDAD DE LA COMUNICACIÓN**

#### **1.2. ¿NUEVAS TECNOLOGÍAS?: DESDE LA RADIO HASTA INTERNET**

#### **1.3. LAS POSIBILIDADES DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

- 1.3.1. Características de la Era de la información y la comunicación.
- 1.3.2. Generación de la brecha digital.

### **MÓDULO 2 – EL USO DE LAS TIC POR LOS Y LAS JÓVENES**

#### **2.1. USOS Y HÁBITOS EN TORNO A LAS TIC: BREVE CONTEXTUALIZACIÓN CUANTITATIVA**

- 2.1.1. Frecuencia.
- 2.1.2. Tipos de uso.

#### **2.2. INTERÉS Y VALORACIÓN**

- 2.2.1. En relación a la utilidad y a las implicaciones.
- 2.2.2. En relación a los usuarios.
- 2.2.3. Valoración sobre el tiempo empleado.

#### **2.3. PERSPECTIVAS SOBRE LAS REDES SOCIALES Y SU GESTIÓN**

- 2.3.1. Uso general y motivos para el uso.
- 2.3.2. Aspectos positivos y negativos.
- 2.3.3. Afrontando las dualidades.
- 2.3.4. Gestión de los contactos y de las relaciones personales.

#### **2.4. NECESIDAD, DEPENDENCIA OTROS RIESGOS ASOCIADOS**



## **MÓDULO 3 – LAS TIC: MÁS QUE HERRAMIENTAS, UN NUEVO ESPACIO SOCIAL**

### **3.1. EL SENTIDO DE *ESTAR* EN LAS REDES SOCIALES E INTERNET**

- 3.1.1. Tecnología integrada e integrante, desde el mito de los nativos digitales.
- 3.1.2. Coste de oportunidad, incomunicación y renovación.
- 3.1.3. De las lógicas laborales a la gestión social del tiempo y la agenda.

### **3.2. GESTIÓN DEL YO**

- 3.2.1. Yo *online* y yo *offline*.
- 3.2.2. Exposición, exhibicionismo, y engaño.
- 3.2.3. Lo personal, el ruido y la despersonalización.

### **3.3. ESTRATEGIAS RELACIONALES E INTIMIDAD**

- 3.3.1. Apuntes sobre la gestión de la ayuda.
- 3.3.2. La proyección a través del lenguaje escrito.
- 3.3.3. Nueva concepción del valor intimidad.

### **3.4. TECNOLOGÍA Y REDES SOCIALES COMO VEHÍCULO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CAMBIO SOCIAL**

- 3.4.1. Política en la Red.
- 3.4.2. Política desde la Red.

### **3.5. UNA PROPUESTA DE TIPOLOGÍA DE JÓVENES EN FUNCIÓN DE SU RELACIÓN CON LAS TIC**

## **MÓDULO 4 – FACTORES DE RIESGO VINCULADOS A LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC**

### **4.1. ASPECTOS CONCEPTUALES**

- 4.1.1. Definición de dependencia.
- 4.1.2. Uso y abuso.
- 4.1.3. Criterios diagnósticos.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO**

- 4.2.1. Personales.
- 4.2.2. Microsociales.
- 4.2.3. Macrosociales.

### **4.3. ADICCIONES TECNOLÓGICAS**

- 4.3.1. Internet y redes sociales
- 4.3.2. Móviles
- 4.3.3. Videojuegos



#### **4.4. OTROS USOS PROBLEMÁTICOS DE LAS TIC**

#### **MÓDULO 5 – LA PROMOCIÓN DEL USO ADECUADO DE LAS TIC**

##### **5.1. POSIBILIDADES DE INTERVENCIÓN DESDE LA FAMILIA**

##### **5.2. POSIBILIDADES DE INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL**

#### **MÓDULO 6 – RECURSOS Y ACTIVIDADES PARA EL APOYO A LA INTERVENCIÓN**