

## **BUENAS PRÁCTICAS EN PREVENCIÓN.**

### **ENTREVISTA A ANA MARTÍN, Educadora Social IES “Loustau Valverde” de Valencia de Alcántara sobre el programa CONSTRUYE TU MUNDO**

**1) ¿Cuántos años llevas aplicando programas de prevención de drogodependencias?**

En este centro, los programas de prevención de drogodependencias siempre forman parte de Plan de Acción Tutorial de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. Por este motivo, todos los años se trabajan con ellos.

**2) Cómo se trabaja la prevención en el centro, es decir, quien realiza las actividades, si son demandadas por los profesores o propuestas por el departamento, si hace cada tutor la que selecciona o todos hacen las mismas.**

Las actividades son facilitadas por el Departamento de Orientación a los tutores para que las realicen en las horas de tutoría con los alumnos. Además, todos los años organizamos para los alumnos de 2º E.S.O. una charla que es impartida por alguna asociación especializada en la prevención de drogodependencias.

**3) Al profesorado le gusta las actividades, no se sienten incómodos con este tema, están motivados, les acerca a los alumnos...**

Para el profesorado son actividades muy dinámicas. Les gustan porque es un programa audiovisual muy fácil de aplicar.

**4) ¿Por qué os gusta Construye tu Mundo?**

Porque es un programa que fomenta el desarrollo integral de la persona (afectivo, cognitivo y social), desde una estrategia de Educación para la Salud integrando nuevas variables a trabajar como la participación social y los valores universales siendo consideradas ambas factores de protección frente a las conductas de riesgo en lo referente a la prevención de drogodependencias

**5) ¿Encuentran interesante los alumnos las actividades que hay?**

Sí, les gustan mucho.

**6) ¿Es complicado poner en marcha el programa?**

No, es muy fácil de poner en práctica gracias al material que lo compone.

**7) ¿Qué cambios notas en los alumnos debido al programa?**

- Desarrollan actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
- Mejoran las habilidades de toma de decisiones.
- Reducen la visión positiva hacia el consumo de drogas.

**8) ¿Animarías a otros profesores a hacerlo? ¿Qué les dirías?**

Sí. Que es un programa muy dinámico y con actividades muy entretenidas.

**9) ¿Cuál es la actividad que más te gusta? ¿Por qué?**

Hay dos actividades que nos gustan mucho:

**“Ideales de belleza”** porque con esta actividad reflexionan sobre aquellas características físicas que no les gustan y de la importancia que le dan a lo que el resto piense de ello. Aprenden a que no todas las personas debemos seguir unos cánones exactos, simplemente porque se lleve y que tienen que pensar en que aquello que nos hace diferentes del resto, es a la vez lo que nos hace únicos y especiales.

**“Amuletos”** porque sus objetivos son fomentar la imagen positiva de la propia persona y que el alumnado tome conciencia de las habilidades personales que justifican y explican muchos de sus éxitos. Con esta actividad se trabaja la autoestima y descubren que todo el mundo tiene en su forma de pensar rasgos positivos que nos pueden facilitar o ayudar a la hora de afrontar situaciones

**10) ¿Los padres y madres saben que hacéis este programa? ¿Qué les parece?**

Sí. Les parece muy bien. A principio de curso hacemos una reunión de presentación y se les explica los temas y valores que trabajaremos con sus hijos en el Plan de Acción Tutorial.